

INDICE ALLEGATI

Allegato 1 - Regolamento dei plessi – Orari di funzionamento

Allegato 2 - Criteri per le iscrizioni degli alunni alle scuole dell'Istituto – Criteri di formazione delle classi
Criteri assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi

Allegato 3 - Protocollo di accoglienza di alunni stranieri

Allegato 4 – Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione

Allegato 5 - Edifici scolastici

Allegato 6 - Regolamento accesso atti amministrativi

Allegato 7 - Patto Educativo di Corresponsabilità

Allegato 8 - Carta dei servizi

Allegato 9 – Valutazione – Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione

Allegato 10 - Organo di Garanzia

Allegato 11 – Modalità di selezione di personale interno o esterno all'istituzione scolastica

Allegato 12 – Regolamento uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici a scuola

Allegato 13 – Norme di comportamento durante la didattica digitale integrata

ALLEGATO 1

REGOLAMENTO DEI PLESSI

I Regolamenti di plesso possono essere soggetti a modifiche annuali in funzione di variazioni nell'organizzazione logistica e/o didattica. Eventuali modifiche alle norme stabilite verranno approvate nell'ambito del Collegio dei Docenti e rese note a genitori ed alunni tramite avvisi, affissione all'albo del plesso, pubblicazione sul Sito web dell'Istituzione scolastica.

SCUOLA DELL'INFANZIA

LANDRIANO - BASCAPÈ -TORREVECCHIA PIA

❖ **PLESSI**

- Scuola dell'Infanzia di Landriano, Via B. Brecht, 1 cap. 27015 – Landriano tel. 0382 64005
- Scuola dell'Infanzia di Torrevecchia Pia, Piazza del Popolo, 1 cap. 27010 -Torrevecchia Pia tel. 0382/688190
- Scuola dell'Infanzia di Bascapè, via Ippolito, 33 cap. 27010 - Bascapè tel. 334 3245632

❖ **ORARIO SCOLASTICO**

In tutti i plessi scolastici le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con ingresso dalle 8.00-9.00 e le seguenti uscite:

1° = ore 12,45

2° = ore 15,45 /16.00.

Ogni variazione a tali orari generata da cause di forza maggiore (necessità di scaglionamento, scioperi generali, ecc.) verrà comunicata attraverso l'home page del sito istituzionale.

DOCENTI e PERSONALE ATA

❖ **Puntualità**

Per tutto il personale, sia al momento dell'inizio, sia al momento della fine del proprio orario di lavoro, è tassativa la puntualità.

Gli insegnanti devono essere presenti nell'aula almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni per prendere in consegna la propria sezione/classe (comma 5 dell'art.29 del CCNL).

❖ **Accoglienza degli alunni già frequentanti**

I bambini sono accolti nel locale indicato dall'insegnante di turno nell'orario previsto nei vari plessi. I genitori devono sempre accompagnare fino all'interno della scuola i bambini e affidarli all'insegnante. La collaboratrice scolastica rimane nell'atrio per sorvegliare l'entrata e vi permane nel corso dell'orario delle attività didattiche, se non impegnata per supporto didattico o assistenza alla persona.

❖ **Contributo dei collaboratori scolastici all'attività delle sezioni**

Il collaboratore scolastico di turno accompagna gli alunni ai servizi igienici. Se il docente in servizio si allontana dalla classe per improrogabile necessità, deve consegnare la classe al collaboratore scolastico che svolge attività di vigilanza.

❖ **Spostamenti in mensa**

Per accedere alla mensa i bambini si dispongono in modo ordinato sotto la supervisione delle insegnanti in servizio.

❖ **Utilizzo dell'atrio e del cortile**

Le insegnanti in servizio si dispongono negli spazi (atrio/giardino), in modo tale da poter controllare e prevenire ogni occasione di rischio. E' vietato giocare a pallone nel giardino perché potrebbe risultare pericoloso per tutti gli alunni che si trovano a giocare nel medesimo spazio.

❖ **Termine delle attività**

Al termine delle attività, il collaboratore scolastico apre il cancello per consentire l'ingresso ai genitori e sorveglia l'uscita posizionandosi nell'atrio.

❖ **Ritardi**

Si precisa che, dopo gli orari di uscita sopra indicati, il personale docente cessa la propria attività di servizio: pertanto, si raccomanda la massima puntualità ai signori genitori all'uscita da scuola. In caso di ripetuti ritardi e dopo richiami verbali e segnalazioni per iscritto alla famiglia e alla presidenza, la scuola è autorizzata a chiedere l'intervento delle forze dell'ordine.

GENITORI

❖ **Servizi di mensa, trasporti, pre e post- scuola**

I servizi vengono erogati dal Comune di appartenenza della scuola e necessitano di iscrizione; per ogni informazione in tal senso, è necessario contattare direttamente gli Uffici Comunali del territorio di residenza. Per gli alunni non iscritti al servizio mensa, è prevista l'uscita alle ore 11:15 con rientro alle ore 12:45.

❖ **Inserimento**

Per gli alunni che sono al secondo o al terzo anno di frequenza la scuola inizierà il primo giorno come da calendario scolastico.

➤ Alunni nuovi iscritti

L'inserimento degli alunni nuovi iscritti inizierà durante la seconda settimana di scuola, verrà fatto in modo scaglionato, secondo un calendario stabilito dagli insegnanti e concordato insieme ai genitori durante l'assemblea che si terrà entro fine giugno, dove le insegnanti comunicheranno anche le modalità organizzative dei primi giorni di scuola.

Il tempo scuola dell'inserimento sarà così scaglionato:

1° settimana dalle ore 10.00 alle ore 11.15

2° settimana dalle ore 8.30 alle ore 12.45

3° settimana dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (15.45 per il plesso di Torrevecchia Pia)

Le modalità d'inserimento potrebbero variare in base alle esigenze del bambino.

➤ Anticipatori (alunni che compiono i 3 anni entro il 28 aprile dell'anno successivo)

L'inserimento inizierà l'ULTIMA SETTIMANA DI SETTEMBRE con le seguenti modalità:

- 1°-2°- 3° e 4° settimana dalle 10.00 alle 11.15
- 5°-6°- 7° e 8° settimana dalle 9.00 alle 11.15

Dal terzo mese di frequenza, il bambino anticipatorio frequenterà dalle 8:00 alle 12:45 fino al compimento del terzo anno e solo se avrà pienamente raggiunto l'autonomia degli sfinteri e saprà gestirsi autonomamente il pranzo.

Chiarimenti bambini anticipatori: il bambino anticipatorio, al secondo anno di frequenza, dopo una valutazione dell'insegnante e un confronto con i genitori potrebbe essere inserito nella fascia intermedia (mezzani).

Gli alunni anticipatori, in caso di chiusura delle sezioni causata dall'elevato numero di alunni frequentanti, andranno in lista d'attesa

❖ ENTRATA E USCITA ALUNNI

L'accesso all'interno della scuola è consentito esclusivamente agli alunni, al personale addetto, docente e non docente e alle persone autorizzate dal Dirigente Scolastico.

In caso di emergenza epidemiologica, i bambini accedono ai locali della scuola accompagnati dai genitori o da una persona delegata percorrendo il marciapiede perimetrale dell'edificio fino a raggiungere la porta della propria aula, attigua al giardino. In tal caso, gli ingressi saranno contingentati.

I genitori possono accedere ai locali dell'edificio scolastico solo eccezionalmente, in occasione di appuntamenti o incontri prefissati e comunque dietro autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico

I bambini che usufruiscono del servizio scuolabus entrano nei locali dell'edificio scolastico accompagnati dal personale ATA o dalla persona delegata dal Comune alla sorveglianza degli alunni sullo scuolabus.

I cancelli di accesso e le porte di ingresso ai plessi verranno chiusi alle ore 9.00. Si invitano le famiglie al rispetto dell'orario scolastico.

L'uscita per i plessi di Landriano, Torrevecchia Pia e Bascapè è organizzata con le seguenti modalità:

Landriano

- i bambini che usufruiscono del servizio scuolabus vengono accompagnati in fila dal personale ATA e dalla persona delegata dal Comune alla sorveglianza del pulmino alle ore 15.50 alla fermata dello scuolabus.
- I bambini che vengono prelevati dai genitori o da una persona delegata attendono nelle rispettive classi il loro arrivo.

Torrevecchia Pia

- i bambini che usufruiscono del servizio scuolabus vengono accompagnati in fila dal personale ATA e dalla persona delegata dal Comune alla sorveglianza del pulmino alle ore 15.50 alla fermata dello scuolabus.
- I bambini che vengono prelevati dai genitori o da una persona delegata attendono nelle rispettive classi il loro arrivo.

Tutte le persone delegate al ritiro dei bambini, all'inizio dell'anno devono risultare nel modulo delle deleghe compilato dai genitori e corredato di documento di identità.

Il ritiro dei bambini deve avvenire entro gli orari stabiliti. In caso di emergenza Covid l'uscita sarà contingentata.

In caso di imprevisti, il genitore o persona delegata deve comunicare tempestivamente telefonicamente il ritardo a scuola.

❖ USCITE ANTICIPATE PER MOTIVI CONTINGENTI

La famiglia comunica, verbalmente o telefonicamente, la necessità di un'uscita anticipata.

Al momento della consegna, il genitore o persona delegata firma su un apposito registro, il bambino viene prelevato dalla sezione dalla collaboratrice scolastica e consegnato al genitore.

Uscite anticipate per tutto l'anno scolastico: la famiglia inoltra una richiesta scritta e motivata al Dirigente Scolastico che autorizzerà l'entrata/uscita per tutto il tempo necessario.

Una volta che il genitore abbia usufruito del permesso di uscita anticipata, non potrà riportare il bambino a scuola nella medesima giornata.

❖ **RITARDI INGRESSO/USCITA**

Il ritardo in ingresso è ammesso solo in casi eccezionali (ad esempio visite mediche, vaccinazioni ecc.) e comunque informando la scuola entro le ore 9,00 con un arrivo a scuola non oltre le 11.15. In caso di ripetuti ritardi occorsi in un lasso di tempo breve, verrà fatta segnalazione al Dirigente Scolastico.

In caso di entrata o uscita fuori dagli orari prestabiliti il genitore o persona delegata deve firmare su un apposito registro ingresso/uscita alunni.

❖ **NORME COMPORTAMENTALI**

A) Autonomia del bambino

I bambini, per frequentare la scuola dell'infanzia, dovranno aver raggiunto completamente l'autonomia degli sfinteri. Nel caso, durante la frequenza della scuola, il bambino dovesse risultare di non avere il controllo degli sfinteri (3/4 episodi dopo il primo mese di frequenza) le insegnanti, dopo essersi consultate con il Dirigente Scolastico, ridurranno l'orario giornaliero di frequenza dell'alunno, fino al raggiungimento dell'autonomia in accordo con i genitori.

B) Mensa

All'interno del plesso è prevista la mensa.

Gli alunni, dopo aver lavato le mani, raggiungono i propri tavoli ordinatamente.

Oltre agli obiettivi da sempre perseguiti in merito all'alimentazione alimentare (cominciare ad assaggiare tutto per arrivare a mangiare tutto), vanno mantenuti quelli di igiene generale.

Si dovranno anche perseguire obiettivi attinenti la buona educazione a tavola, parlare a bassa voce, non sbattere le stoviglie, mangiare educatamente con le posate.

Durante il pasto i bambini attendono al proprio posto di essere serviti.

Casi particolari verranno valutati al bisogno.

C) Aule

Durante le attività didattiche o di gioco sono educati al rispetto, alla cura e al riordino del materiale usato.

D) Abbigliamento

Gli alunni dovranno essere invitati ad indossare abiti comodi per favorire l'autonomia.

E) Riposo

Il riposo pomeridiano verrà valutato dalle insegnanti a seconda delle esigenze del singolo bambino.

❖ **ASSENZE**

Ai sensi della Legge Regionale n. 12 del 04.08.2003, sono aboliti gli obblighi relativi al certificato medico di riammissione dopo un'assenza di almeno 5 giorni.

Si confida nel senso di responsabilità delle famiglie, avvisando le insegnanti, soprattutto nel caso di bambini colpiti da malattie infettive, e di rispettare le indicazioni del medico relativamente al periodo di assenza a tutela dello stesso bambino e della comunità scolastica.

I genitori sono invitati a scaricare l'apposito modulo di giustificazione dal sito della scuola, compilarlo dal primo giorno di assenza e consegnarlo alle insegnanti.

In caso di prolungata assenza di un alunno (30 giorni di assenza continuativa) non dovuta ad eventuali ricongiungimenti con la famiglia all'estero, malattie, terapie mediche, l'alunno perderà il posto.

❖ **DIETE**

È necessaria la certificazione del medico, che andrà inoltrata all'Ufficio Scuola dei comuni di residenza, unici gestori del servizio mensa, nei seguenti casi:

- diete speciali per intolleranze e /o allergie
- diete prolungate nel tempo
- dieta blanda (dieta in bianco) fino ad un massimo di 1 giorno è sufficiente darne comunicazione scritta all'insegnante di classe che avvertirà la mensa.
- Dieta religiosa (autocertificazione)

❖ **PEDICULOSI**

Al verificarsi del problema, la famiglia deve avvisare la scuola e provvedere alla cura del caso.

❖ **INFORTUNI**

Nel caso di infortunio o di malessere improvviso, sarà cura della scuola prendere tempestivamente contatto con i genitori dell'alunno. È indispensabile, quindi, la collaborazione della famiglia affinché i recapiti telefonici siano sempre aggiornati.

In caso di emergenza o qualora i genitori fossero irreperibili, l'alunno verrà immediatamente accompagnato da personale scolastico al Pronto Soccorso, tramite servizio 118.

❖ **SOMMINISTRAZIONE FARMACI**

Il personale scolastico non può somministrare farmaci.

Particolari procedure sono previste a fronte di patologie croniche per le quali occorrono formali accordi con il Distretto Sanitario territorialmente competente, la famiglia e il Dirigente Scolastico.

Casi particolari verranno valutati al bisogno.

❖ **INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA**

Le famiglie vengono informate tramite circolare pubblicate sul sito della scuola sugli incontri periodici con i docenti (assemblee, colloqui individuali).

I docenti sono disponibili, in caso di necessità, ad ulteriori incontri, previo appuntamento.

❖ **ASSICURAZIONE ALUNNI**

Il Consiglio d'Istituto delibera ogni anno la sottoscrizione ad una polizza assicurativa a copertura di infortuni e responsabilità civile verso terzi.

È auspicabile che tutte le famiglie aderiscano.

❖ **ASSEMBLEE SINDACALI**

In caso di assemblea sindacale le famiglie saranno avvisate con un preavviso di 5 giorni.

❖ **ALTRE INFORMAZIONI**

Tutti gli avvisi e le comunicazioni scuola/ famiglia verranno pubblicati sul Sito web dell'Istituzione scolastica, affissi alla bacheca della scuola o fuori dalle sezioni o nelle apposite tasche predisposte all'esterno delle stesse: i genitori sono invitati a ritirarli e a leggerli.

Si consiglia, terminato il periodo di inserimento, di non portare a scuola giochi e/o oggetti personali e comunque le insegnanti in ogni caso non rispondono dei suddetti.

E' fondamentale lasciare alla scuola i recapiti telefonici presso i quali si è sempre reperibili.

Per i servizi di prescuola e post scuola, mensa scolastica e trasporto è necessario rivolgersi al Comune di residenza.

SCUOLA PRIMARIA
LANDRIANO - BASCAPÈ - TORREVECCHIA PIA

DOCENTI e PERSONALE ATA

- ❖ Cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni, il collaboratore scolastico apre il portone e rimane davanti alla porta d'ingresso per sorvegliare l'entrata degli alunni.
- ❖ Gli alunni entrano nell'edificio scolastico dalle ore 8:25 alle ore 8:30.
- ❖ Gli insegnanti devono essere presenti nell'aula almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni per prendere in consegna la propria classe (comma 5 dell'art.29 del CCNL).
- ❖ Alla fine di ogni periodo di lezione, il docente affida la classe al collega che subentra e si trasferisce con la massima sollecitudine nella nuova classe. Il docente che non sia stato impegnato in attività didattiche deve trovarsi nei pressi dell'aula in cui svolgerà il successivo periodo di lezione. Qualora due docenti debbano subentrare reciprocamente, uno dei due affida temporaneamente la classe a un collaboratore scolastico.
- ❖ Durante i periodi di attività gli alunni possono lasciare l'aula per recarsi ai servizi igienici, uno per volta per ciascuna classe. Non è consentito che gli alunni siano utilizzati per svolgere incarichi relativi al funzionamento scolastico (fotocopie, recupero di materiale necessario, ecc.) cui è destinato il collaboratore scolastico in servizio.
- ❖ Nel corso della giornata, il collaboratore scolastico, compatibilmente con le esigenze del plesso e con il proprio orario di lavoro, è a disposizione per incarichi riguardanti il funzionamento scolastico e per sorvegliare l'afflusso ai servizi igienici.
- ❖ Negli spostamenti dall'aula alla palestra o ai laboratori, il docente si accerta che tutti gli alunni siano disposti in fila ordinatamente, prima di iniziare il tragitto. Gli spostamenti devono avvenire in silenzio.
- ❖ Al termine delle attività didattiche il docente accompagna gli alunni della classe, in modo ordinato e in silenzio, fino all'uscita e affida gli alunni che non usufruiscono dello scuolabus alle persone autorizzate; verifica che non rimangano alunni negli spazi di pertinenza della scuola e, in caso contrario, li accoglie in attesa della persona delegata a prelevarli; l'attesa potrà durare fino ad un massimo di 10 minuti al termine dei quali l'insegnante sarà autorizzato a chiamare le forze dell'ordine a cui affidare il minore.

GENITORI

❖ **Orario di entrata**

L'entrata a scuola avviene tra le 8.25 e le 8.30. In caso di emergenza sanitaria saranno predisposti orari di entrata differenziati per i singoli plessi.

Solo il primo giorno di scuola, limitatamente alle classi prime, è consentito l'ingresso ai genitori nelle aule scolastiche.

Nel caso di visite mediche o appuntamenti non prorogabili, che prevedono l'entrata posticipata o l'uscita anticipata, occorre che i genitori comunichino agli insegnanti l'eventuale modifica d'orario, per tempo, con un avviso scritto sul diario (l'alunno dovrà essere accompagnato o ritirato dal genitore o da persona maggiorenne delegata; si dovrà inoltre compilare l'apposito modulo depositato presso i collaboratori scolastici). Il collaboratore scolastico accompagnerà e/o ritirerà il bambino interessato.

❖ **Orario di uscita**

L'orario di uscita è fissato alle ore 12.30 per la frequenza antimeridiana e per le ore 16.30 per la frequenza pomeridiana. In caso di emergenza sanitaria saranno predisposti orari di uscita differenziati per i singoli plessi. Gli insegnanti assistono gli alunni all'uscita e curano che ciascuno raggiunga il proprio genitore o

accompagnatore maggiorenne delegato. Anche in caso di pioggia, per motivi di sicurezza, i genitori si limiteranno ad aspettare il figlio, come sempre, al di fuori dei cancelli. I bambini ciclisti devono entrare e uscire dalla scuola, dopo i pedoni della propria classe, spingendo la bicicletta a mano.

❖ **Ritardi**

Si precisa che, dopo gli orari di uscita sopra indicati, il personale docente cessa la propria attività di servizio: pertanto, si raccomanda la massima puntualità ai signori genitori all'uscita da scuola. In caso di ripetuti ritardi e dopo richiami verbali e segnalazioni per iscritto alla famiglia e alla presidenza, la scuola è autorizzata a chiedere l'intervento delle forze dell'ordine.

❖ **Scuolabus**

Scuola Primaria di Landriano e Bascapè: gli alunni che si avvalgono di tale servizio verranno accompagnati allo scuolabus dagli insegnanti, dopo la consegna del resto della classe ai genitori.

Scuola Primaria di Torvecchia: gli alunni che si avvalgono di tale servizio verranno accompagnati allo scuolabus dai collaboratori scolastici, prima della consegna del resto della classe da parte degli insegnanti ai genitori.

❖ **Pedibus (ove esistente)**

Gli alunni che usufruiscono di tale servizio devono essere regolarmente iscritti. Il personale addetto attenderà l'uscita dai cancelli di tutti gli alunni, prima di lasciare i locali scolastici.

❖ **Mensa**

Il menù mensile è esposto in bacheca all'esterno della scuola e consegnato all'inizio dell'anno scolastico agli alunni iscritti al servizio. E' possibile, in caso di indisposizione dell'alunno e previa comunicazione scritta della famiglia, variare il menù del giorno con un pasto in bianco, per un solo giorno. Dal secondo giorno consecutivo, è obbligatorio presentare alla scuola un certificato medico. In caso di allergie, intolleranze alimentari o diete particolari occorre presentare certificato medico all'ufficio refezione del Comune: ciò per permettere di fornire un menù adeguato alle esigenze dell'alunno. Nel caso di uscita improvvisa, dopo le ore 10.30, non sarà più possibile annullare la prenotazione del pasto; dunque lo stesso verrà addebitato. In caso di entrata in ritardo, è necessario comunicare il giorno precedente o comunque entro le ore 10.30 del giorno stesso, la richiesta di prenotazione del pasto.

❖ **Pasto domestico**

Gli alunni che, su richiesta dei genitori, non usufruiscono del Servizio di Refezione Scolastica, consumano il "pasto domestico" nei locali adibiti a refezione, eventualmente anche in aree appositamente dedicate dello stesso refettorio, con fruizione degli stessi tempi di svolgimento della refezione scolastica, sotto la vigilanza dei docenti e/o del personale scolastico. I genitori devono assicurare che il cibo preparato a casa venga trasportato a scuola in contenitori idonei. Non è consentito l'uso di contenitori di vetro o di porcellana che, in caso di rottura, costituiscono pericolo per l'incolumità degli alunni. E' vietato portare a scuola cibo contenuto in scatole di alluminio (tonno, carne, ecc.) perché l'apertura di tali contenitori crea pericolo per i bambini.

❖ **Somministrazione farmaci**

Vedi art 47 del Regolamento d'Istituto.

❖ **Insegnanti e genitori**

Si ricorda che, durante l'ora di lezione, non è possibile entrare in classe e chiedere di parlare con gli insegnanti; i genitori sono pregati di evitare anche le telefonate, salvo in casi di urgenza. Si ribadisce che non è possibile chiedere di comunicare telefonicamente con gli alunni. I genitori sono caldamente invitati

a partecipare alle riunioni e ai colloqui periodici fissati dagli insegnanti per informare le famiglie sull'andamento scolastico dei propri figli. Sia i genitori che gli insegnanti possono richiedere ulteriori ed eventuali colloqui straordinari, da fissare tramite appuntamento concordato con gli stessi, attraverso l'apposito diario. Nell'occasione, gli insegnanti potrebbero ritenere opportuna la stesura di un verbale relativo al colloquio stesso. I colloqui individuali saranno due: uno a novembre, uno ad aprile; al termine di ciascun quadrimestre i genitori sono invitati a prendere visione del documento di valutazione periodica degli alunni, tramite l'accesso al portale dedicato. Le date e gli orari verranno comunicati per iscritto agli alunni e ai rappresentanti dei genitori in occasione della riunione di interclasse.

❖ **Collaborazione scuola-famiglia**

La collaborazione si esprime a partire dall'elezione di un rappresentante di classe che ha la funzione di relazionare ai genitori quanto comunicato in sede di Consiglio di interclasse sull'andamento generale della classe e coordinare in merito alle iniziative educativo-didattiche proposte dalla scuola ed eventualmente da parte dei genitori.

Si invitano i genitori a controllare i quaderni e il diario dei bambini e a firmare e riconsegnare, con sollecitudine, le eventuali comunicazioni e le verifiche.

Si rammenta che non è consentito l'ingresso in orario scolastico e non, per consegnare o ritirare materiali degli alunni, se non in casi di reale necessità (occhiali, apparecchio dentale...). Qualora ci fossero dubbi o richieste, si consiglia di rivolgersi al più presto agli insegnanti, i quali si renderanno disponibili per ogni chiarimento.

Gli alunni devono avere un abbigliamento consono all'ambiente anche nel periodo primaverile-estivo, evitando canottiere, pantaloncini o gonne troppo corte e infradito. Per accedere alla palestra è necessario che gli alunni siano provvisti di scarpe da ginnastica di ricambio.

❖ **Assenze e malattia**

Nel caso in cui l'alunno si assenti da scuola è necessario fornire la giustificazione scritta sul diario (o apposito modulo scaricabile dal sito della scuola in caso di emergenza sanitaria). Durante questo periodo si invitano le famiglie a prendere contatto con i compagni di classe e gli insegnanti per il ritiro dei materiali e/o dei quaderni del lavoro svolto dalla classe durante l'assenza. In caso di malattie infettive, si prega di darne sollecita comunicazione agli insegnanti, in modo da poter allertare, mantenendo la riservatezza, l'intera comunità scolastica (es. pediculosi, morbillo, ecc..).

❖ **Utilizzo dei locali scolastici**

Dopo aver pranzato, i bambini rimangono con gli insegnanti responsabili della sorveglianza, organizzandosi in giochi tranquilli in un'aula o nell'atrio, oppure all'esterno.

Per la scuola Primaria di Landriano verrà utilizzato l'atrio dando precedenza alle classi prime (atrio principale) e alle classi seconde (atrio di ingresso scuola dell'infanzia).

Durante l'intervallo è consentito l'utilizzo dei corridoi antistanti le aule e del giardino esterno. E' consentito l'utilizzo di una palla leggera solo in giardino.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LANDRIANO e TORREVECCHIA PIA

1. Cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni, il collaboratore scolastico apre il portone e rimane davanti alla porta d'ingresso per sorvegliare l'entrata degli alunni.
2. Gli alunni entrano nell'edificio scolastico dalle ore 7:55 alle ore 8:00. Dopo tale orario, i ritardi saranno segnalati sul registro elettronico al momento d'ingresso in classe degli alunni.
3. Gli insegnanti devono essere presenti nell'aula almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni per prendere in consegna la propria classe (comma 5 dell'art.29 del CCNL). L'insegnante della prima ora compila il registro elettronico annotando le assenze e ritirando le giustificazioni relative ai giorni precedenti
4. Durante l'attività didattica la classe non può essere abbandonata per alcun motivo dal docente titolare se non in presenza di altro docente o di un collaboratore scolastico che svolga attività di vigilanza e, comunque, solo in caso di improrogabile necessità.
5. Il Coordinatore di Plesso, delegato dal Dirigente Scolastico, delega a sua volta l'insegnante di classe a firmare in sua vece l'autorizzazione all'uscita anticipata degli alunni.
6. Alla fine di ogni periodo di lezione, il docente affida la classe al collega che subentra e si trasferisce con la massima sollecitudine nella nuova classe. Il docente che non sia stato impegnato in attività didattiche deve trovarsi nei pressi dell'aula in cui deve svolgere il successivo periodo di lezione al suono della campana del cambio d'ora. Qualora due docenti debbano subentrare reciprocamente, uno dei due affida temporaneamente la classe ad un collaboratore scolastico. Affinché tali operazioni possano svolgersi con regolarità si raccomanda di programmare la fine della lezione in concomitanza del suono della campana di cambio dell'ora.
7. I docenti in servizio di assistenza all'intervallo si dispongono nello spazio antistante le aule in modo da poter controllare e prevenire ogni occasione di rischio. Un collaboratore scolastico garantisce il regolare afflusso degli alunni ai servizi igienici.
8. Negli spostamenti dalla propria aula ad aule speciali (palestra, musica, informatica, ecc.), il docente si accerta che tutti gli alunni siano pronti ed ordinatamente disposti prima di iniziare il trasferimento.
9. L'accesso ai servizi igienici è consentito ad un solo alunno per classe, evitando il cambio dell'ora. Gli alunni non utilizzano i servizi igienici durante l'intervallo, fatte salve eventuali urgenze. Gli alunni non possono essere incaricati di alcun compito fuori dall'aula relativo al funzionamento scolastico (fotocopie, vocabolari, registratori, video e televisore, mappamondo, computer, ecc.); a tale scopo sono preposti i collaboratori scolastici.
10. Gli insegnanti assistono gli alunni fino all'uscita dal plesso e li precedono durante il tragitto aula-uscita; per ciò che riguarda il plesso di Landriano, si sottolinea che i docenti dovranno accompagnare gli alunni fino al termine della scala di accesso. L'uscita sarà annunciata dal breve squillo di campana cinque minuti prima del termine della sesta ora di lezione. Gli alunni devono sgomberare le pertinenze della scuola nel minor tempo possibile, evitando comportamenti lesivi della propria e altrui persona.
11. E' consentita l'**uscita autonoma** degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado, minori di 14 anni, dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni solo se i genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori e i soggetti affidatari **autorizzano** tale uscita. L'autorizzazione, prodotta in forma scritta, ha efficacia per l'intero anno scolastico, ferma restando la possibilità di revoca, ed esonera il personale scolastico dalla responsabilità all'adempimento dell'obbligo di vigilanza. Tale autorizzazione dovrà essere rilasciata per ogni anno scolastico (Legge 172/2017, di conversione del decreto legge n. 148 del 16 ottobre 2017; nota MIUR 2379 del 12/12/2017).
12. Gli alunni che si spostano con lo scuolabus, qualora questo non fosse già presente al momento dell'uscita, ne aspettano l'arrivo all'interno del cortile della scuola. Si raccomanda

- agli alunni che usufruiscono di tale servizio di non attardarsi. Nel caso di assenza improvvisa del servizio scuolabus, potranno tornare a casa in modo autonomo solo gli alunni che, ad inizio anno, risultano in regola con la relativa autorizzazione, previa telefonata che avvisi la famiglia.
13. Gli alunni devono avere un abbigliamento consono all'ambiente anche nel periodo primaverile-estivo, evitando canottiere, pantaloncini o gonne troppo corte, abbigliamento aderente e infradito. Per accedere alla palestra è necessario che gli alunni siano provvisti di scarpe da ginnastica di ricambio.

ORARI DI FUNZIONAMENTO DEI PLESSI

- ❖ Gli orari delle lezioni vengono deliberati dal Consiglio di Istituto sulla base del P.T.O.F (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), tenendo conto degli ordinamenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado, delle necessità espresse dalle famiglie e in base all'organizzazione dei servizi (trasporto e mensa scolastica) predisposta dall'Ente Locale.
- ❖ L'orario di servizio dei docenti deve essere funzionale allo svolgimento delle attività di insegnamento e di tutte le ulteriori attività di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione necessarie allo svolgimento del processo di insegnamento - apprendimento.
- ❖ In particolari occasioni, le singole Scuole potranno richiedere la chiusura anticipata delle attività didattiche, prevedendo l'orario del solo turno antimeridiano che dovrà comunque essere deliberata dal Consiglio d'Istituto.

ALLEGATO 2

CRITERI PER LE ISCRIZIONI DEGLI ALUNNI ALLE SCUOLE DELL'ISTITUTO

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	PUNTEGGIO
1. Età dei bambini: 5 anni 4 anni 3 anni	30 20 5
2. Residenza della famiglia, o richiesta di residenza presentata al Comune	25
3. Iscrizione entro il termine di legge	15
4. Fratelli frequentanti una scuola dell'I.C. di Landriano dello stesso Comune: 3 fratelli 2 fratelli 1 fratello	15 10 5
5. Bambino/a convivente con un solo genitore, il quale lavora e nessuna presenza adulta in famiglia	9
6. Entrambi i genitori che lavorano e nessuna presenza adulta in famiglia	8
7. Bambino/a convivente con un solo genitore, il quale non lavora e nessuna presenza adulta in famiglia	7
8. Fratelli minori di 3 anni: 3 fratelli 2 fratelli 1 fratello	6 5 4
9. Genitore che lavora nello stesso Comune della scuola	5
10. Genitore/i in condizioni fisiche e/o psichiche invalidanti (minimo 67%) comprovate dalla competente Struttura Socio Sanitaria della ASL territoriale madre e/o padre ciascuno	10

A parità di punteggio, sono ammessi i bambini di età maggiore, successivamente quelli con reddito del nucleo familiare inferiore (secondo dichiarazione sostitutiva di certificato ISEE disposta dai genitori alla segreteria dell'Istituto).

Gli anticipatari verranno messi in coda alla lista d'attesa e potranno frequentare, solo in caso di capienza delle sezioni, in modo graduale. Dopo la pubblicazione delle liste d'attesa verranno accolti, in caso di ritiro o trasferimento anche in corso d'anno di alunni frequentanti, le seguenti tipologie di alunni:

1. alunni in lista d'attesa che hanno compiuto i 3 anni (secondo l'ordine della lista d'attesa);
2. gli anticipatari in lista d'attesa.

La " lista d'attesa " ha validità annuale e pertanto la domanda di iscrizione va riformulata, l'anno successivo, in caso di non ammissione alla frequenza.

La scuola si riserva la facoltà di richiedere tutta la documentazione necessaria alla verifica dei requisiti richiesti così come dichiarati e, in caso di non possesso, la stessa provvederà alla revoca dell'iscrizione.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA	PUNTEGGIO
1. Età dei bambini: 6 anni 5 anni (anticipatari)	30 0
2. Residenza della famiglia, o richiesta di residenza presentata al Comune	25
3. Iscrizione entro il termine di legge	15
4. Fratelli frequentanti una scuola dell'I.C. di Landriano dello stesso Comune 3 fratelli 2 fratelli 1 fratello	15 10 5
5. Bambino/a convivente con un solo genitore, il quale lavora e nessuna presenza adulta in famiglia	9
6. Entrambi i genitori che lavorano e nessuna presenza adulta in famiglia	8
7. Bambino/a convivente con un solo genitore, il quale non lavora e nessuna presenza adulta in famiglia	7
8. Fratelli minori di 3 anni: 3 fratelli 2 fratelli 1 fratello	6 5 4
9. Genitore che lavora nello stesso Comune della scuola	5
10. Genitore/i in condizioni fisiche e/o psichiche invalidanti (minimo 67%) comprovate dalla competente Struttura Socio Sanitaria della ASL territoriale madre e / o padre ciascuno	10
Sarà data comunque precedenza agli alunni di 6 anni rispetto agli anticipatari. A parità di punteggio sono ammessi i bambini con reddito del nucleo familiare inferiore, secondo dichiarazione sostitutiva di certificato ISEE, disposta dai genitori alla Segreteria dell'Istituto.	

La scuola si riserva la facoltà di richiedere tutta la documentazione necessaria alla verifica dei requisiti richiesti così come dichiarati e, in caso di non possesso, la stessa provvederà alla revoca dell'iscrizione.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	PUNTEGGIO
1. RESIDENZA DELL'ALUNNO Residenza in uno dei comuni afferenti o domanda di residenza già richiesta a uno dei comuni afferenti	25
2. Iscrizione entro il termine di Legge	15
3. SITUAZIONE FAMILIARE	
Famiglia monoparentale	10
Presenza di entrambi i genitori occupati	9
Presenza di un solo genitore occupato	8
Genitore/i in condizioni fisiche e/o psichiche invalidanti (minimo 67%) comprovate dalla competente Struttura Socio Sanitaria della ASL territoriale, per ogni genitore	10
2. PRESENZA DI FRATELLI IN ETA' SCOLARE Per ogni fratello che frequenta una scuola dell'I.C. di Landriano	5
1. Gli alunni provenienti dalle scuole primarie di questo Istituto Comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione. 2. A parità di punteggio sono ammessi gli alunni con reddito del nucleo familiare inferiore, secondo dichiarazione sostitutiva di certificato ISEE, disposta dai genitori alla Segreteria dell'Istituto.	

La scuola si riserva la facoltà di richiedere tutta la documentazione necessaria alla verifica dei requisiti richiesti così come dichiarati e, in caso di non possesso, la stessa provvederà alla revoca dell'iscrizione.

Resta inteso che l'Amministrazione scolastica deve garantire in ogni caso, per gli alunni soggetti all'obbligo scolastico di istruzione, la fruizione del diritto allo studio attraverso un utile indirizzo a livello territoriale, comunicando agli interessati per iscritto e al più presto possibile, il mancato accoglimento della domanda, per consentire l'opzione verso altre scuole.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Il Dirigente Scolastico, nella formazione delle classi, non potrà non tener conto dei vincoli normativi. Sia nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che nelle classi delle scuole Primaria e Secondaria di I grado cercherà di improntare le scelte tenendo conto, laddove possibile, dei seguenti criteri:

- mirare all'omogeneità numerica delle classi;
- equilibrare la presenza di maschi e femmine;
- seguire le indicazioni dei docenti della scuola d'Infanzia o Primaria di provenienza;
- inserire gli alunni con legami parentali (fratelli, gemelli, cugini) in classi (sezioni in caso della Scuola dell'Infanzia) diverse;
- favorire l'inserimento degli alunni diversamente abili o con particolari difficoltà riducendo ove possibile il numero degli alunni delle classi interessate;
- distribuire equamente nelle sezioni/classi gli alunni con cittadinanza non italiana.

Eventuali preferenze espresse dalle famiglie non saranno vincolanti per la formazione delle classi. L'inserimento di alunni durante l'anno scolastico, di competenza del Dirigente, sarà effettuato dopo che questi avrà raccolto informazioni presso i docenti delle classi interessate sulla possibile classe di inserimento.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI E ALLE CLASSI

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 e dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti. L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento a criteri e proposte che, se variati, devono essere motivati in modo chiaro ed esplicito.

Criteri scuola Infanzia e Primaria

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della **continuità didattica**, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, e che saranno valutati dal Dirigente Scolastico.
- b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di **personale stabile**. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- c. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate **le professionalità e le competenze** specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- d. In caso di **richiesta del docente** di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
- e. **L'anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa, pertanto non è criterio vincolante.

f. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso e/o succursale, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.

g. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli delle utilizzazioni allegata all'OM concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.

h. Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre **domanda motivata**, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il primo settembre.

i. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola Primaria.

b. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso.

c. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico.

d. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.

Criteri scuola Secondaria di I grado:

- Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi la DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.

- Rotazione dei corsi

- Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.c.

- Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti del C.d.c. e gli alunni

- Equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra docenti di ruolo e docenti incaricati

- Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti

- Graduatoria d'istituto

- Numero equo di classi per docente

- Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge

- Non più di una classe terza a docente

- Assegnazione di due docenti di lettere per ogni classe

Anche nell'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. favorire la continuità didattica;

2. distribuire in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;

3. favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe;

4. assegnare docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;

5. esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
6. situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo a far data almeno dal mese di gennaio dell'anno;
7. nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

ALLEGATO 3

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

PREMESSA

La presenza di numerosi alunni provenienti da altre realtà culturali vede il nostro Istituto impegnato a gestire e a far evolvere positivamente dinamiche connesse alla loro accoglienza e al loro inserimento, nel rispetto della normativa vigente in materia.

Si è dunque ritenuto opportuno dotare l'Istituto di un PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA, che stabilisca i criteri e fornisca le indicazioni relative ai compiti e ai ruoli di tutti gli operatori scolastici e che preveda interventi operativi, volti a favorire il diritto allo studio di ciascuno alunno in linea con gli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Questo protocollo è pertanto lo strumento di attuazione delle normative vigenti (DPR n. 394/99, Legge 107/2015, DD 829 del 24-7-2015, Documento "Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'Intercultura"). Si pone come parte integrante del PTOF e intende presentare un modello di accoglienza pianificata attraverso cui venga agevolato l'inserimento degli alunni stranieri.

FINALITÀ

Il presente Protocollo è finalizzato alla piena inclusione degli alunni stranieri nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Contiene criteri e indicazioni riguardanti l'inserimento e l'inclusione degli alunni stranieri e si propone di:

- definire pratiche condivise in tema d'accoglienza degli alunni stranieri;
- facilitare l'ingresso di alunni di altre nazionalità nel sistema scolastico e sociale;
- sostenere gli alunni neoarrivati nella fase di adattamento al nuovo contesto;
- favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione;
- costruire un contesto favorevole all'incontro con le altre culture e con le "storie" di ogni alunno;
- promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale nell'ottica di un sistema formativo integrato.

Il protocollo, inoltre, delinea prassi condivise di carattere:

- amministrativo e burocratico (l'iscrizione, l'assegnazione alla classe);
- comunicativo e relazionale (la prima conoscenza);
- educativo didattico (l'accoglienza, l'educazione interculturale, l'insegnamento dell'Italiano come L2);
- sociale (i rapporti e la collaborazione con i servizi del territorio)

LA COMMISSIONE INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

L'attribuzione ad un docente di una Funzione Strumentale specifica e l'istituzione formale di un gruppo di lavoro, come articolazione del Collegio dei Docenti, segnala l'impegno dell'Istituto nel campo dell'integrazione ed evidenzia l'assunzione collegiale di responsabilità.

Il Collegio dei Docenti affida alla Funzione Strumentale per l'Inclusione e al referente per gli alunni stranieri, da rinnovarsi ad ogni anno scolastico, il compito di monitorare l'accoglienza e le necessità degli alunni neoarrivati in collaborazione con i Referenti di Plesso.

AZIONI DELL'ISTITUTO

Il protocollo si sviluppa attraverso le seguenti azioni:

COSA FARE	CHI FA	QUANDO
A. DOMANDA DI ISCRIZIONE	Persona designata dalla segreteria.	In qualunque momento venga richiesta.
B. COLLOQUIO CON I GENITORI DELL'ALUNNO	Referente di Plesso - referente per gli alunni stranieri	All'atto dell'iscrizione.
C. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN ENTRATA	Docenti di classe, referente per gli alunni stranieri e mediatore linguistico.	Nelle prime tre settimane.
D. DETERMINAZIONE DELLA CLASSE	Dirigente scolastico coadiuvato dal Referente di Plesso.	Dopo massimo tre settimane dall'inserimento a scuola.
E. ACCOGLIENZA NELLA CLASSE	Referenti di Plesso e/o referente per gli alunni stranieri	Al momento dell'inserimento in classe.
F. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI E PERCORSI PERSONALIZZATI	Docenti di classe.	In base ai periodi di valutazione previsti dall'Istituto.

A. DOMANDA DI ISCRIZIONE

L'iscrizione rappresenta il primo momento del percorso di accoglienza dell'alunno straniero e della sua famiglia.

All'operatore della Segreteria, incaricato del ricevimento delle iscrizioni degli alunni, è affidato l'aspetto prettamente amministrativo. Egli pertanto ha il compito di:

- raccogliere documenti e/o autocertificazioni relativi alle precedenti scolarità;
- fornire le informazioni necessarie circa l'organizzazione della scuola;
- fornire la documentazione adeguata all'iscrizione;
- assistere il genitore non italofono nella compilazione della modulistica.

B. COLLOQUIO CON I GENITORI DELL'ALUNNO E COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO RACCOLTA DATI

Alla Funzione strumentale, al Referente per gli alunni stranieri e ai Referenti di Plesso è affidato l'aspetto comunicativo. Essi, pertanto, hanno il compito di:

- accertare eventuali vincoli culturali e non (alimentazione, pratiche religiose...);
- avvertire del nuovo inserimento per attivare le successive procedure di accoglienza;
- facilitare l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia;
- concordare con le insegnanti un colloquio con i genitori alla presenza, se necessario, di un mediatore culturale;
- prendere contatti con le Associazioni e altri eventuali referenti che possono mettere a disposizione interpreti e mediatori culturali per facilitare la comunicazione e superare le difficoltà linguistiche;
- acquisire informazioni sull'organizzazione scolastica del paese d'origine;
- raccogliere materiali sui temi interculturali da mettere a disposizione dei colleghi;
- formulare e raccogliere proposte di acquisto di materiali;
- gestire l'organizzazione dei laboratori di Italiano L2;
- raccogliere proposte di carattere interculturale e predisporre progetti che valorizzino la multiculturalità della società attuale e favoriscano atteggiamenti di accettazione dell'altro e di confronto con le diverse realtà culturali.

C. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN ENTRATA

Nelle prime settimane l'alunno viene inserito per un periodo di osservazione nella classe immediatamente inferiore rispetto a quella che gli spetterebbe in base all'età anagrafica. Durante questa fase all'alunno neoarrivato vengono somministrati dei test d'ingresso, con l'aiuto del mediatore o dei docenti del plesso, per valutare le competenze nelle varie discipline. In seguito, saranno calendarizzati degli incontri con la famiglia per illustrare il percorso che il proprio figlio sta attuando e i progressi raggiunti.

I risultati ottenuti dalle prove d'ingresso serviranno per organizzare tempi e modi di corsi intensivi di lingua italiana affinché gli alunni stranieri acquisiscano nel più breve tempo possibile le abilità di base per lavorare in modo sufficientemente autonomo.

Gli interventi di alfabetizzazione saranno condotti dai mediatori linguistici e culturali, messi a disposizione dagli Enti Locali attraverso il Piano di Zona, specie per quel che riguarda la prima alfabetizzazione.

Per gli studenti stranieri che hanno una maggiore padronanza della lingua, compatibilmente con l'assegnazione dei fondi AFPI si può prevedere l'organizzazione di laboratori linguistici per piccolissimi gruppi di alunni secondo le necessità emerse e la disponibilità del personale, al fine di favorire il passaggio dalla lingua di comunicazione a quella dello studio. Gli alunni stranieri possono essere sostenuti anche attraverso il loro inserimento in progetti di recupero con alunni italofofoni, anche di classidiverse.

D. DETERMINAZIONE DELLA CLASSE

Al Dirigente Scolastico compete la decisione sull'assegnazione dell'alunno alla classe, coadiuvato dalla Funzione Strumentale e dal Referente di Plesso.

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono assegnati alla classe immediatamente inferiore rispetto a quella che gli spetterebbe in base all'età anagrafica, tenuto conto dell'ordinamento di studi del paese di provenienza. Tale attribuzione è da ritenersi provvisoria per un periodo non superiore alle tre settimane, durante il quale, in collaborazione con i mediatori linguistici e culturali, messi a disposizione dagli Enti Locali attraverso i Piani di Zona, verranno accertate le effettive competenze dell'alunno anche in ambito logico-matematico e antropologico-culturale, per poter procedere all'assegnazione definitiva alla classe. Il suddetto periodo di osservazione può determinare l'iscrizione definitiva alla classe corrispondente all'età anagrafica. Il docente titolare di Funzione Strumentale, il Referente per gli alunni stranieri e la Commissione Intercultura insieme al Dirigente Scolastico hanno il compito di prendere in esame gli elementi emersi nel periodo di osservazione, procedere all'assegnazione definitiva alla classe e facilitare, insieme ai docenti della classe interessata, la comunicazione tra scuola e famiglia riguardo alle procedure adottate.

Si ribadisce che tra il momento dell'iscrizione e l'inserimento effettivo dell'alunno nella classe definitiva non potranno trascorrere più di tre settimane, durante le quali verranno predisposte le condizioni migliori per l'inserimento e l'accoglienza (colloqui con genitori, contatti con i mediatori, scambio informazioni, predisposizione materiali, organizzazione di eventuali laboratori L2 ecc.).

Per la scelta della sezione si farà riferimento ai seguenti fattori:

- numero degli alunni della classe;
- tipologia degli alunni con BES eventualmente presenti nella classe;
- percentuale di alunni stranieri già inseriti, valutando integrazioni pregresse di alunni non italofofoni per non aggravare il lavoro di compagni e insegnanti;
- situazione globale della classe sia sotto il profilo educativo sia sotto quello formativo;
- preferenza per la costituzione di gruppi classe con alunni di varie nazionalità, onde favorire l'integrazione sociale e le dinamiche interculturali.

E. ACCOGLIENZA NELLA CLASSE

I docenti della classe in cui l'alunno è inserito hanno il compito di favorire in tutti i modi la sua integrazione. Pertanto:

- creano un clima positivo d'accoglienza;
- informano la classe dell'arrivo del nuovo compagno;
- rilevano i bisogni specifici di apprendimento;
- individuano ed applicano modalità di adattamento dei contenuti e di facilitazione linguistica per ogni disciplina, stabilendo obiettivi e contenuti minimi e adeguandovi la verifica e la valutazione,

attraverso l'elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato;

- valorizzano la cultura d'origine;
- favoriscono la partecipazione ai laboratori linguistici presenti nell'Istituto ed eventualmente nel territorio;
- elaborano percorsi didattici in collaborazione con i mediatori culturali ed anche con i docenti delle altre classi per creare gruppi di apprendimento omogenei per competenza;
- informano la famiglia del percorso predisposto per l'alunno dalla scuola;
- mantengono i contatti con i Referenti di Plesso.

F. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI E PERCORSI INDIVIDUALIZZATI

I docenti, per poter valutare l'alunno straniero non alfabetizzato in lingua italiana, dovranno programmare interventi di educazione linguistica e percorsi disciplinari appropriati, elaborando un apposito PDP (Piano Didattico Personalizzato).

Nella prima fase d'inserimento i docenti possono esprimere la valutazione seguente per le discipline non valutabili: **“La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”**.

Con riguardo agli alunni stranieri con meno di un anno di frequenza nelle scuole italiane, questi sono ammessi alla classe successiva anche se in italiano non hanno ancora raggiunto le competenze previste.

Al necessario adattamento dei curricula consegue un adattamento della valutazione, pertanto, si prendono in considerazione il percorso dell'alunno straniero, i progressi fatti, la motivazione e l'impegno profusi e la complessiva maturazione raggiunta rispetto alle potenzialità di apprendimento dimostrate.

SEGUE IN ALLEGATO MODELLO DI QUESTIONARIO RACCOLTA DATI.

Prot. n° _____

Landriano, lì

QUESTIONARIO RACCOLTA DATI

Data compilazione scheda:..... Docente compilatore:.....

Infanzia/ Primaria/Secondaria I grado: Classe:.....

Nome..... Cognome.....

Cittadinanza: Religione.....

Luogo e data di nascita:

Data di arrivo in Italia del bambino/a:

Numeri di telefono:

Numero componenti nucleo familiare di origine:

Fratelli e/o sorelle Sì (se Sì, compilare le righe seguenti) No

età scuola e classe data di arrivo in Italia

età scuola e classe data di arrivo in Italia

età scuola e classe data di arrivo in Italia

Componente della famiglia che parla la lingua italiana:

Inizio frequenza scolastica in Italia:

Scolarizzazione pregressa (indicare le scuole frequentate e per quanti anni complessivi):

.....
.....
.....

Documentazione percorso scolastico (se in possesso della famiglia):

.....
.....
.....

Il genitore

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO 4

USCITE DIDATTICHE - VISITE GUIDATE- VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione, intesi quali strumenti per collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi, rientrano a pieno titolo tra le attività didattiche dell'Istituto Comprensivo di Landriano. Le uscite sono un momento importante di crescita dell'individuo e del gruppo, che studenti e docenti accompagnatori, previa l'approvazione dei Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe nella completezza delle loro componenti, con il coinvolgimento e il consenso dei genitori, scelgono di organizzare autonomamente per soddisfare esigenze formative di varia natura: culturali, ricreative, sportive.

Si tratta di attività educativa e didattica a tutti gli effetti anche se vissuta in un contesto ambientale diverso da quello consueto dell'istituzione scolastica.

Valgono pertanto gli stessi principi di rispetto delle cose e delle persone, di autodisciplina individuale e collettiva, di osservanza delle regole che sono alla base anche degli altri momenti del processo formativo. In questa ottica il presente regolamento stabilisce una serie di norme cui i partecipanti all'uscita, visita, viaggio dovranno attenersi allo scopo di garantirne la buona riuscita.

Articolo 1 - Tipologia delle uscite.

Si intendono per **uscite didattiche** le attività didattiche compiute dalle sezioni e classi al di fuori dell'ambiente scolastico, ma direttamente sul territorio comunale o adiacente, purché le uscite si svolgano con una durata non superiore all'orario scolastico giornaliero.

L'uscita didattica costituisce una normale condizione di lavoro della scolaresca; viene acquisita un'autorizzazione scritta cumulativa dei genitori al momento dell'iscrizione dell'alunno; tale autorizzazione è valida per tutti gli anni scolastici di permanenza dell'allievo presso l'Istituto.

Si intendono per **visite guidate** le visite che le classi o sezioni compiono nel Comune o fuori comune, ma per una durata superiore all'orario scolastico giornaliero.

Si intendono per **viaggi di istruzione** tutti i viaggi che si svolgono per più di una giornata con pernottamento.

Articolo 2 - Mete e durata.

Per quanto concerne le sezioni della **scuola dell'Infanzia** e le classi prime e seconde della scuola Primaria, gli spostamenti degli alunni avverranno nel raggio massimo di Km 200.

Per quanto concerne le classi terze, quarte e quinte della **scuola Primaria**, gli spostamenti degli alunni avverranno nel raggio massimo di Km 400; è possibile, con adeguata programmazione e tenuto conto del valore delle finalità e degli obiettivi educativo-didattici, effettuare visite guidate o viaggi, per una durata massima di tre giorni e fino a Km. 700.

Per le classi della **scuola Secondaria di I grado** gli spostamenti potranno effettuarsi in Italia o all'estero per una durata massima di cinque giorni.

Il periodo massimo in un anno utilizzabile per le visite guidate e i viaggi di istruzione è di sette giorni per ciascuna classe o sezione, limite che può essere superato solo in presenza di uno specifico progetto di attività formativa e di rilevante interesse, previa delibera del Consiglio d'Istituto.

Articolo 3 - Competenze e procedimento.

Il Collegio dei Docenti, nell'approvazione del PTOF o entro il mese di novembre di ogni anno, può fissare condizioni o limiti alle visite guidate o ai viaggi d'istruzione da effettuare nel corso dell'anno scolastico.

Il Consiglio d'Istituto, determina i criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle diverse iniziative. In particolare determina le norme per quel che concerne le garanzie formali, le condizioni di sicurezza delle persone e delle cose, l'affidamento delle responsabilità, le compatibilità finanziarie.

Ogni Consiglio di Intersezione, Interclasse e Classe delibera l'effettuazione di ogni uscita didattica, visita guidata, viaggio d'istruzione, uscita per la partecipazione a gare e competizioni sportive.

I Consigli di Sezione, di Interclasse e di Classe stabiliscono mete e date entro il **PRIMO BIMESTRE** di ciascun anno (o eccezionalmente nel corso dell'anno scolastico per proposte non programmabili entro tale data).

Il Collegio dei Docenti approva il piano annuale delle uscite didattiche, delle visite guidate, dei viaggi di istruzione, delle uscite per la partecipazione a gare e competizioni sportive, nel rispetto del presente Regolamento.

Il Consiglio d'Istituto, verificato il rispetto delle disposizioni del presente Regolamento, approva il Piano annuale delle uscite, delle visite guidate, dei viaggi d'istruzione e delle uscite per la partecipazione a gare e competizioni sportive.

Il Dirigente scolastico, verificato il rispetto delle disposizioni del presente Regolamento, autorizza uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione e le uscite per la partecipazione a gare e competizioni sportive che siano già state approvate dal Consiglio di Istituto. Alle autorizzazioni per le visite di durata non superiore alla giornata, quando non sia prevista a breve scadenza una seduta del Consiglio di istituto, per delega del Consiglio stesso, provvede la Giunta Esecutiva o il Dirigente scolastico, che informeranno il Consiglio nella seduta successiva.

Le famiglie degli alunni, dopo adeguata informazione, esprimono il consenso in forma scritta alla partecipazione del figlio e sostengono gli oneri economici dell'iniziativa.

Per ogni uscita che faccia eccezione alle disposizioni del presente Regolamento, la domanda deve essere presentata al Consiglio d'Istituto al quale compete la relativa concessione dell'autorizzazione in deroga.

Articolo 4 - Regolamentazione.

Nel deliberare e organizzare ogni iniziativa, i Consigli di intersezione, interclasse e classe devono rispettare le seguenti prescrizioni:

1. Tutte le iniziative devono essere inquadrare nella programmazione didattica della scuola e devono essere coerenti con gli obiettivi didattici e formativi propri della scuola, del **PTOF** e della classe o sezione.
2. I Consigli di Sezione, Interclasse o Classe, prima di esprimere i pareri sui relativi progetti, li esaminano, verificandone la coerenza con le attività previste dalla programmazione collegiale e l'effettiva possibilità di svolgimento.
3. I Consigli di classe, interclasse e intersezione possono deliberare, con motivazione scritta da consegnare alle famiglie, l'esclusione dalle uscite didattiche, visite guidate o viaggi d'istruzione degli alunni che hanno un comportamento non corretto, scarso senso di

responsabilità o un impegno scolastico non adeguato, secondo le modalità previste dal Regolamento di disciplina.

4. Per ogni uscita o viaggio deve essere individuato un **docente responsabile**.
5. Nelle uscite, visite e viaggi il rapporto numerico tra insegnanti e alunni deve essere di **1 a 15**;
6. E' necessario, inoltre, la presenza di un accompagnatore ogni due alunni diversamente abili. È possibile prevedere un numero maggiore di docenti se ritenuto necessario da parte dei distinti Consigli di intersezione, interclasse, classe. Nel designare gli accompagnatori i Consigli provvederanno ad indicare sempre un accompagnatore di riserva.
7. Per l'effettuazione dei viaggi, ad eccezione dei viaggi connessi ad attività sportive agonistiche, deve essere assicurata la partecipazione di almeno i **due terzi** degli alunni della classe o delle classi interessate o del plesso interessato dall'attività.
8. Particolare attenzione dovrà essere posta nella scelta della meta in funzione della possibilità di totale fruizione da parte degli alunni disabili.
9. Si devono evitare visite guidate o viaggi d'istruzione troppo costosi, al fine di favorire la partecipazione degli alunni delle famiglie meno abbienti. L'Istituto, nel limite delle proprie disponibilità finanziarie, può decidere di sostenere in parte, proporzionalmente e in eguale misura, i costi a carico delle famiglie meno abbienti.
10. Ogni docente responsabile generale della gita provvederà a tutti gli aspetti organizzativi in collaborazione con gli uffici di segreteria. Verranno richiesti almeno **tre** preventivi accompagnati dalla dichiarazione del possesso dei requisiti che garantiscono la qualità del viaggio; i componenti della **Commissione viaggi di istruzione**, il docente responsabile e il DSGA procederanno alla scelta della ditta di trasporto che offre, oltre alle buone condizioni economiche, maggiori garanzie per la sicurezza dei partecipanti.
11. Per le gite di più giorni con "pacchetto tutto compreso" si procederà all'affidamento del servizio mediante procedura di gara aperta.
12. Le domande al Dirigente Scolastico devono essere presentate con un congruo anticipo. Se si tratta di un viaggio di istruzione con pernottamento/i la domanda deve essere presentata **2 mesi prima** della data stabilita per il viaggio.
13. Nelle domande, presentate dal docente responsabile della gita, si indicheranno gli altri accompagnatori, le riserve, la meta, le classi, la definizione della quota indicativa posta a carico degli alunni, il programma dettagliato del viaggio, gli obiettivi culturali e didattici e la data definita dai Consigli di intersezione, Interclasse, Classe.
14. I docenti responsabili delle gite chiederanno l'autorizzazione ai genitori per la partecipazione dei loro figli; li avviseranno inoltre del giorno, dell'orario di partenza e di arrivo, delle modalità dei pasti e del programma dettagliato dell'uscita, forniranno tutte le notizie utili al buon fine delle attività.
15. Gli alunni, i cui genitori non hanno provveduto a restituire firmato l'apposito modulo di autorizzazione, non dovranno in nessun caso partecipare all'iniziativa programmata e verranno affidati ai docenti di una delle classi/sezioni non partecipanti.
16. Di norma non è ammessa la partecipazione dei genitori o di altri familiari degli alunni; tuttavia potranno invece partecipare a viaggi, gite, visite guidate (interamente a proprie spese) i genitori o altri familiari degli studenti con documentati problemi di salute (allergie, difficoltà di deambulazione, ecc.) qualora detta occasione sia di primaria importanza per lo studio e la formazione scolastica degli studenti stessi. L'autorizzazione è concessa dal Dirigente scolastico, previo parere non vincolante del Consiglio di classe.
17. In particolari motivate situazioni è ammessa la partecipazione del personale ATA e del personale educativo assistenziale per coadiuvare i docenti nell'attività di vigilanza e

assistenza degli alunni. L'autorizzazione è concessa dal Dirigente scolastico, previo parere non vincolante del Consiglio di classe.

18. La realizzazione delle visite e dei viaggi non deve coincidere con altre particolari attività istituzionali della scuola (elezioni scolastiche, scrutini, prove INVALSI, ecc.) e deve avvenire, esclusa la scuola dell'infanzia, entro il 10 di maggio. Eventuali deroghe a tale data potrebbero essere concesse per uscite didattiche con particolare connotazione climatico-ambientale. Non deve avvenire nei periodi di alta stagione turistica.
19. Eventuali deroghe ai criteri precedentemente elencati possono essere concesse per la partecipazione a manifestazioni, eventi e attività legate a progetti adottati dal Collegio dei Docenti e comunque con l'approvazione preventiva del Consiglio d'Istituto.
20. **Assicurazione.** Tutti i partecipanti (alunni, docenti accompagnatori, personale ATA ed educativo assistenziale ed eventuali genitori) a viaggi d'istruzione, visite guidate o uscite didattiche devono essere garantiti da polizza assicurativa contro infortuni.

Articolo 5 - Comportamento e responsabilità degli alunni.

Nel corso delle uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione gli alunni devono rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'istituto, di disciplina, e in particolare, le disposizioni impartite dai docenti accompagnatori e dai loro eventuali collaboratori. In caso di comportamenti scorretti gli alunni sono assoggettati alle vigenti sanzioni disciplinari.

Nei casi previsti dalla legge e dal Regolamento d'Istituto, sulle famiglie grava la responsabilità civile per danni alle persone e alle cose causati dai propri figli.

Articolo 6 - Comportamento e responsabilità dei docenti.

I docenti accompagnatori sono tenuti alla vigilanza sugli alunni e sono soggetti alle responsabilità di cui all'art. 2047 c.c. Essi hanno l'obbligo di sorvegliare ed intervenire, quando la situazione lo richieda, con ammonizioni verbali e, nei casi più gravi, mediante la proposta di sanzioni disciplinari agli organi competenti.

Articolo 7 - Viaggi connessi ad attività sportive

Sono finalizzati a garantire agli studenti la partecipazione ad esperienze sportive, manifestazioni e campionati; comportano l'obbligo di vigilanza del docente incaricato.

I tetti di spesa sono così determinati:

- Fino a 50 euro per le gite di un giorno
- Fino a 300 euro per le gite fino a tre giorni
- Fino a 500 euro per le gite fino a cinque giorni

Per il pagamento delle gite si procederà come segue:

- 1) **ogni genitore** eseguirà il pagamento attraverso il servizio **PagoPA**, utilizzando la piattaforma Argo Famiglia;
- 2) previo accordo con il DSGA, il **rappresentante di classe** eseguirà il pagamento per tutti gli alunni partecipanti attraverso il servizio **PagoPA**;
- 3) entro la metà di novembre l'insegnante referente dell'uscita didattica sottopone ai genitori un sondaggio di gradimento;

- 4) dalla risultanza del numero dei genitori che hanno risposto positivamente al sondaggio, viene inviata ai genitori l'adesione formale e vincolante alla detta uscita;
- 5) dopo 7 giorni dall'adesione, viene versato un acconto, non rimborsabile, pari al 50% del totale della quota, attraverso l'utilizzo della piattaforma PagoPa; scaduti i 7 giorni, non sarà più possibile aderire all'uscita didattica, in modo tale da definire in modo preciso il numero di alunni paganti;
- 6) il versamento del restante 50% dovrà essere effettuato, sempre attraverso l'utilizzo della piattaforma PagoPa, entro 20 giorni dalla data dell'uscita didattica.
(del. n. 11 del CdI del 10/05/2023)

ALLEGATO 5

EDIFICI SCOLASTICI

Articolo 1 - Concessione

a) I locali scolastici possono essere concessi in uso temporaneo e precario ad istituzioni, associazioni, enti o gruppi organizzati, secondo le modalità, i termini e le condizioni di seguito stabiliti e le norme vigenti in materia.

b) Tutte le manifestazioni pubbliche organizzate dall'Istituto nell'ambito delle proprie finalità di promozione della cultura e della partecipazione sociale devono essere autorizzate dal D.S. che dovrà anche firmare gli inviti ed il programma delle stesse.

c) Per ogni singola iniziativa programmata il DSGA organizzerà la presenza di un numero di collaboratori scolastici adeguato alla prevedibile affluenza di pubblico. Sia i docenti promotori dell'iniziativa, sia i collaboratori scolastici si faranno carico per l'intera durata della manifestazione di tutti i compiti relativi alla vigilanza ed alla sicurezza. I collaboratori scolastici presenti all'ingresso vigileranno in particolare che entrino i soli invitati e non anche persone estranee. In ogni caso dovrà essere rispettato il limite massimo di capienza delle sale utilizzate per le manifestazioni e ciò per rispettare le norme che tutelano la sicurezza degli spettatori.

d) I locali scolastici sono primariamente destinati ai pertinenti fini istituzionali e comunque a scopi ed attività rientranti in ambiti di interesse pubblico e possono, quindi, essere concessi in uso a terzi esclusivamente per l'espletamento di attività aventi finalità di promozione culturale, sociale e civile dei cittadini, valutando i contenuti dell'attività o iniziativa proposte in relazione:

- al grado in cui le attività svolte perseguono interessi di carattere generale e che contribuiscano all'arricchimento civile e culturale della comunità scolastica;
- alla natura del servizio prestato, con particolare riferimento a quelli resi gratuitamente al pubblico;
- alla specificità dell'organizzazione, con priorità a quelle di volontariato e alle associazioni che operano a favore di terzi, senza fini di lucro.

Nell'uso dei locali scolastici devono essere tenute in particolare considerazione le esigenze degli Enti Locali e delle associazioni operanti nell'ambito scolastico.

e) Le attività didattiche proprie dell'Istituzione Scolastica hanno assoluta preminenza e priorità rispetto all'utilizzo da parte degli enti concessionari, che non dovrà assolutamente interferire con le attività didattiche stesse.

f) In relazione all'utilizzo dei locali il concessionario deve assumere nei confronti dell'Istituzione Scolastica i seguenti impegni:

- indicare il nominativo del responsabile della gestione dell'utilizzo dei locali quale referente dell'Istituzione Scolastica;
- osservare incondizionatamente l'applicazione e il rispetto delle disposizioni vigenti in materia;
- sospendere l'utilizzo dei locali in caso di programmazione di attività scolastiche da parte dell'Istituzione Scolastica;
- lasciare i locali, al termine dell'uso, in ordine e puliti e, comunque, in condizioni tali da garantire il regolare svolgimento dell'attività didattica della scuola.

g) Il concessionario è responsabile di ogni danno causato all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabile o imputabile a terzi presenti nei locali scolastici in occasione del loro utilizzo. L'Istituzione Scolastica e il Comune devono in ogni caso ritenersi sollevati da ogni responsabilità civile e penale derivante dall'uso dei locali da

parte di terzi, che dovranno pertanto presentare apposita assunzione di responsabilità e sono tenuti a cautelarsi al riguardo mediante stipula di apposita polizza assicurativa o adottando altra idonea misura cautelativa.

h) Sono incompatibili le concessioni in uso che comportino la necessità di spostare il mobilio e gli arredi dell'edificio scolastico. È vietato l'uso dei locali per attività di pubblico spettacolo con pubblico a pagamento.

i) All'interno delle sale è vietato fumare. Il personale eventualmente in servizio nella scuola in funzione di vigilanza è incaricato di far rispettare il divieto.

l) L'utilizzo dei locali da parte di terzi è subordinato inoltre all'osservanza di quanto segue:

- è vietato al concessionario l'installazione di strutture fisse o di altro genere, se non previa autorizzazione dell'Istituzione Scolastica;
- è vietato lasciare in deposito, all'interno dei locali e fuori dell'orario di concessione attrezzi e quant'altro;
- qualsiasi danno, guasto, rottura, malfunzionamento o anomalia all'interno dei locali dovrà essere tempestivamente segnalato all'Istituzione Scolastica e all'Ente locale. L'inosservanza comporterà per il concessionario l'assunzione a suo carico di eventuali conseguenti responsabilità.

m) Le richieste di concessione dell'uso dei locali scolastici devono essere inviate per iscritto all'Istituzione Scolastica e alle Amministrazioni Comunali, proprietarie degli edifici, entro l'inizio di ogni anno scolastico e dovranno contenere, oltre all'indicazione del soggetto richiedente e il preciso scopo della richiesta, anche le generalità della persona responsabile.

n) Il Consiglio di Istituto, nella prima seduta utile, concede il nulla osta di propria competenza solo se le attività che il richiedente intende realizzare nei locali scolastici rispettano i criteri individuati nel presente Allegato n.5.

o) In casi eccezionali la richiesta di uso dei locali scolastici può essere prodotta durante l'anno scolastico e verrà esaminata nella prima seduta utile del Consiglio di Istituto.

p) **L'autorizzazione all'uso dei locali, comunque, resta di competenza dell'Amministrazione Comunale proprietaria degli edifici scolastici.**

q) La concessione può essere revocata in qualsiasi momento per motivate e giustificate esigenze dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 2- Uso dei locali scolastici da parte dell'Amministrazione Comunale

Nella sua veste di proprietaria degli edifici scolastici l'Amministrazione Comunale può chiedere al Consiglio d'Istituto l'utilizzo sia delle palestre, sia di altri locali della scuola.

a) I competenti Organi dell'Amministrazione Comunale formalizzano le richieste di utilizzo stabile delle palestre delle scuole dell'Istituto avendo riguardo per il fatto che lo svolgimento delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari riveste carattere di assoluta priorità rispetto a qualunque altra richiesta.

- Le attività gestite dal Comune potranno avere inizio dopo almeno quindici minuti dalla conclusione delle lezioni.
- Il personale ausiliario dell'Istituto ha l'obbligo di provvedere alla pulizia delle palestre immediatamente dopo il termine delle attività didattiche al fine di consegnare agli utilizzatori successivi i locali in condizioni igieniche adeguate.
- Gli Uffici Comunali dovranno disporre la pulizia quotidiana delle palestre per far sì che le palestre siano pronte per l'utilizzo da parte delle scolaresche.

b) L'Amministrazione Comunale può chiedere l'utilizzo temporaneo di altri locali della scuola (es. aule, sale riunioni, Auditorium) per realizzare attività di pre scuola e post scuola, manifestazioni, iniziative culturali che in nulla contraddicono le finalità dell'Istituzione scolastica.

Gli Organi comunali che formulano le richieste in tal senso avranno cura di indicare con precisione:

- che si fanno carico di tutti gli oneri finanziari che ricadrebbero sul bilancio dell'Istituzione scolastica (es. compensi per le prestazioni del personale ausiliario); chi si occuperà della pulizia dei locali, chi sarà l'incaricato per la gestione della sicurezza e delle emergenze al quale competerà anche l'obbligo di rispettare scrupolosamente le procedure di evacuazione della struttura utilizzata; che l'attività/iniziativa/manifestazione rientra nella previsione della polizza di responsabilità civile stipulata dal Comune; che verranno immediatamente rifusi i danni che dovessero subire gli arredi o gli impianti della struttura utilizzata.
- Le richieste dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico che potrà accoglierle solo se conformi alle condizioni previste dal presente articolo. Il DS può decidere di riunire il Consiglio d'Istituto per acquisirne il parere. Sia il riscontro positivo che quello negativo alle richieste in parola dovrà sempre essere formale e scritto.

I locali degli edifici scolastici non potranno essere concessi in uso per realizzare manifestazioni/iniziative politiche e/o partitiche ovvero organizzate da rappresentanti di confessioni religiose.

Articolo 3- Obblighi dell'Ente proprietario degli edifici scolastici

Gli edifici scolastici, le loro pertinenze (palestre, centrali termiche, prati/giardini, ecc.) sono di proprietà dell'Amministrazione Comunale che è tenuta per Legge a provvedere sia alla loro manutenzione ordinaria/straordinaria, sia ad adeguare alle norme vigenti in materia di sicurezza degli utilizzatori anche disabili gli edifici medesimi, gli impianti (termici, idraulici, elettrici, ecc.) e le infrastrutture (arredi, infissi e serramenti, ecc.).

Articolo 4- Obblighi del DS come datore di lavoro

Il Dirigente Scolastico – nella sua veste di datore di lavoro ed avvalendosi del tecnico che svolge le funzioni di RSPP – redige ed aggiorna annualmente il Piano di Valutazione dei Rischi relativo ad ogni edificio scolastico e lo trasmette ai competenti Organi dell'Amministrazione Comunale.

Il Dirigente Scolastico, inoltre, può e deve segnalare alla stessa Amministrazione Comunale ogni e qualsiasi situazione di cui venga a conoscenza che possa presentare rischi per la sicurezza e l'incolumità degli alunni e degli operatori scolastici.

La trasmissione del citato Piano di Valutazione dei Rischi e di ogni altra segnalazione che si rendesse necessaria esonera il Dirigente Scolastico da ogni e qualsiasi responsabilità dovesse derivargli dalla inerzia degli Organi sopra menzionati.

Fatte salve le competenze del Sindaco e di altri Organi dello Stato in tema di adozione di provvedimenti di emergenza (es. sospensione delle lezioni e chiusura degli edifici scolastici per causa di forza maggiore, ecc.), anche il Dirigente Scolastico assume all'occorrenza provvedimenti di emergenza e quelli per garantire la sicurezza della scuola.

Articolo 5- Procedure per gli interventi del Settore Manutenzioni del Comune

Gli Organi dell'Amministrazione Comunale che progettano e dispongono interventi di manutenzione ordinaria/straordinaria per gli edifici/impianti/infrastrutture scolastiche (ivi inclusi quelli relativi alla manutenzione del verde) devono darne comunicazione al Dirigente Scolastico e – per gli interventi più complessi e di maggiore durata – devono concordare con lo stesso tempi, orari e modalità di effettuazione con l'obiettivo di arrecare il minor disagio possibile al regolare svolgimento delle attività didattiche.

Per quanto attiene la sicurezza del lavoro delle maestranze impiegate per realizzare gli interventi di cui si discorre – siano essi dipendenti comunali ovvero aziende appaltatrici – la responsabilità compete direttamente ed esclusivamente agli Uffici Comunali competenti e/o alle ditte appaltatrici.

Articolo 6- Obblighi delle aziende che operano negli edifici scolastici

I titolari delle aziende, le cui maestranze operano all'interno degli edifici scolastici per fornire all'Istituto beni e servizi acquistati direttamente da quest'ultimo, sono responsabili del rispetto da parte dei loro operatori e tecnici di tutte le norme che tutelano la sicurezza del lavoro. Gli stessi titolari, ovvero direttamente le loro maestranze hanno l'obbligo di prendere visione dei piani di evacuazione dei singoli edifici scolastici in cui operano e devono immediatamente sospendere ogni loro intervento quando ravvisano rischi per la sicurezza e l'incolumità degli operatori.

Articolo 7- Obblighi dell'azienda appaltatrice del Servizio di Refezione Scolastica

L'Azienda appaltatrice del Servizio di Refezione Scolastica – salvo diversa previsione del contratto di appalto che in ogni caso non deve coinvolgere in alcun modo l'istituzione scolastica – è direttamente responsabile della sicurezza dei propri dipendenti e degli impianti/infrastrutture/strutture presso le quali quotidianamente si esplica il servizio.

L'azienda in parola deve concordare con l'Istituzione scolastica i piani di evacuazione dei refettori in caso di emergenza, partecipando anche alle prove di evacuazione previste dalle vigenti norme.

a) Gli alunni, all'orario stabilito, sotto l'attenta sorveglianza delle insegnanti, si recano nei refettori per pranzare. Avuto riguardo per l'alto valore educativo e socializzante dell'intero periodo quotidianamente dedicato al pranzo, le insegnanti si organizzeranno per assicurare attenzione e cura ad ogni singolo bambino.

b) Il Servizio di Refezione (SRS) ricade interamente sotto la responsabilità dell'Amministrazione Comunale e, per essa, dell'Azienda appaltatrice del servizio stesso. L'organizzazione del servizio dovrà essere conforme alle norme sanitarie che regolano la ristorazione collettiva dei soggetti minori. Per definire i menù e formulare pareri e proposte sulla gestione del servizio, l'Amministrazione Comunale costituisce annualmente la Commissione mensa con la partecipazione di genitori volontari. I membri della Commissione sono autorizzati ad entrare nell'edificio scolastico per svolgere i loro compiti, rispettando ovviamente il presente regolamento e senza comunque intervenire direttamente sugli alunni.

c) Nel caso in cui i docenti, ovvero il personale ausiliario dovessero riscontrare qualche anomalia nelle pietanze che vengono somministrate dovranno immediatamente attivare la procedura di segnalazione telefonica del problema all'Ufficio Scuola dei Comuni di Landriano, Torrevecchia Pia e Bascapè ed agli operatori dell'Azienda appaltatrice del servizio. Sia i Comuni che l'Azienda dovranno intervenire con ogni urgenza per accertare e risolvere l'eventuale problema.

d) I genitori degli alunni che – per motivi religiosi o sanitari – necessitano di diete particolari per brevi periodi ovvero per un intero anno scolastico, dovranno attenersi alle regole fissate dai

competenti Uffici Comunali. A riguardo, i docenti e il personale ausiliario potranno svolgere nei confronti dei genitori una funzione di informazione e di orientamento.

e) Gli alunni che, su richiesta dei genitori, non usufruiscono del Servizio di Refezione Scolastica, consumano il **“pasto domestico”** nei locali adibiti a refezione, eventualmente anche in aree appositamente dedicate dello stesso refettorio, con fruizione degli stessi tempi di svolgimento della refezione scolastica, sotto la vigilanza dei docenti e/o del personale scolastico.

I genitori devono assicurare che il cibo preparato a casa venga trasportato a scuola in contenitori idonei. Non è consentito l'uso di contenitori di vetro o di porcellana che, in caso di rottura, costituiscono pericolo per l'incolumità degli alunni.

E' vietato portare a scuola cibo contenuto in scatole di alluminio (tonno, carne, ecc.) perché l'apertura di tali contenitori crea pericolo per i bambini.

ALLEGATO 6

REGOLAMENTO ACCESSO ATTI AMMINISTRATIVI

Il presente documento regola l'esercizio del diritto all'accesso ai documenti amministrativi, in conformità alle seguenti norme:

- **DPR 416/74** Pubblicità degli atti
- **CM 105/75** Regolamento tipo
- Il rilascio copie prima della **L 241/90**
- **L. 241/90** sul procedimento amministrativo
- **Costi** di riproduzione e imposta di bollo
- **Dlgs 297/94** Pubblicità degli atti
- **DPR 275/99** Reclamo
- **Dlgs 196/03** Codice della privacy
- **DPR 184/2006** "Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi".
- Decreto Direttoriale **n. 37 del 13 Dicembre 2012** dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa.
- **Dlgs n. 33/2013**, art. 5.

Articolo 1 – Ambito di applicazione

1. Il diritto di accesso è la facoltà per gli interessati di prendere visione e di estrarre copia di documenti amministrativi ed è esercitabile da chiunque abbia un interesse diretto, concreto e attuale, corrispondente a una situazione giuridicamente tutelata e collegata al documento al quale è richiesto l'accesso.
2. Il diritto di accesso si esercita con riferimento ai documenti amministrativi materialmente esistenti al momento della richiesta e detenuti alla stessa data dall'Istituzione scolastica.
3. L'Istituzione scolastica non è tenuta ad elaborare dati in suo possesso al fine di soddisfare le richieste di accesso.

Articolo 2 – Definizione di documento amministrativo

1. L'art. 22 della L. 241/90, modificato dalla L. 15/2005, definisce documento amministrativo "ogni rappresentazione grafica, foto cinematografica, elettromagnetica o di qualunque altra specie del contenuto di atti anche interni o non relativi ad uno specifico procedimento detenuti da una P. A. e concernenti attività di pubblico interesse indipendentemente dalla natura pubblicistica o privatistica della loro disciplina sostanziale".
2. In ambito scolastico i documenti di cui sopra risultano essere, tra gli altri, i seguenti (elenco non esaustivo dei possibili casi):
 - elaborati scritti e atti della Commissione giudicatrice degli esami di Stato;
 - compiti scritti, documenti relativi a scrutini intermedi, finali e relativi verbali, con esclusione delle parti riguardanti altri alunni;
 - registri personali dei docenti e verbali dei Consigli di classe, a favore di genitori di alunno non ammesso alla classe successiva e con esclusione delle parti che concernono altri alunni;
 - atti formali, anche di natura endoprocedimentale, emanati nel corso dell'istruttoria a favore del soggetto che produca istanza di trasferimento e di mobilità professionale;

- relazione ispettiva ed atti presupposti e connessi a favore di insegnante sottoposto a ispezione e/o procedimento disciplinare;
- atti relativi alla formulazione delle graduatorie interne e di istituto;
- atti finalizzati alla stipula di contratti per l'aggiudicazione di forniture di beni e servizi.

Articolo 3 – Atti esclusi dal diritto di accesso

1. Sono esclusi dal diritto di accesso, ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del D.P.R. 12 aprile 2006, n. 184 (Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi):
 - rapporti informativi sul personale dipendente;
 - documenti rappresentativi di accertamenti e dichiarazioni medico-legali relativi al personale anche in quiescenza;
 - documenti attinenti al trattamento economico individuale o a rapporti informativi o valutativi;
 - documenti rappresentativi di interventi dell'autorità giudiziaria o della Procura della Corte dei Conti, relativi a soggetti per i quali si delinea responsabilità civile, penale, amministrativa;
 - documenti contenenti atti sensibili o giudiziari, se l'accesso non è strettamente indispensabile per la tutela dell'interessato o dei suoi diritti di pari rango (art. 60 del D.Lgs. 196/2003);
 - gli atti dei privati detenuti occasionalmente dall'Istituzione scolastica in quanto non scorponabili da documenti direttamente utilizzati e, in ogni modo, gli atti che non abbiano avuto specifico rilievo nelle determinazioni amministrative;
 - documenti attinenti a procedimenti penali (per i quali è prevista una tutela più ampia in ambito giudiziario), o utilizzabili a fini disciplinari o di dispensa dal servizio, monitori o cautelari, nonché concernenti procedure conciliative o arbitrali;
 - annotazioni, appunti e bozze preliminari;
 - documenti inerenti all'attività relativa all'informazione, alla consultazione e alla concertazione e alla contrattazione sindacale, fermi restando i diritti sindacali previsti anche dal protocollo sindacale.
2. Non sono ammissibili istanze di accesso preordinate ad un controllo generalizzato dell'operato dell'Istituzione scolastica. L'accesso ai documenti amministrativi non può essere negato ove sia sufficiente fare ricorso al potere di differimento.
3. Sarà garantito ai richiedenti l'accesso ai documenti amministrativi la cui conoscenza sia necessaria per curare o per difendere i propri interessi giuridici. Nel caso di documenti contenenti dati sensibili e giudiziari, l'accesso è consentito nei limiti in cui sia strettamente indispensabile e nei termini previsti dall'art. 60 del D.Lgs. 196/2003, in caso di dati idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale.

Articolo 4 – Interessati al diritto di accesso

1. Sono interessati al diritto di accesso tutti i soggetti privati, compresi quelli portatori di interessi pubblici o diffusi.
2. Il diritto di accesso dei soggetti di cui al precedente comma è esercitato relativamente ai documenti amministrativi e alle informazioni dagli stessi desumibili il cui oggetto è correlato con l'interesse di cui il richiedente dimostri, con idonea e specifica motivazione, di essere il titolare.

Articolo 5 – Controinteressati

1. Per controinteressati si intendono tutti i soggetti, individuati o facilmente individuabili in base alla natura del documento richiesto, che, dall'esercizio dell'accesso, vedrebbero compromesso il loro diritto alla riservatezza.
2. Qualora l'Istituzione scolastica dovesse individuare soggetti controinteressati, è tenuta a darne comunicazione agli stessi (con raccomandata con avviso di ricevimento) o mediante Posta Elettronica Certificata.
3. I controinteressati hanno dieci giorni di tempo dalla ricezione della comunicazione per presentare una motivata opposizione alla richiesta di accesso. Decorso tale termine, l'Istituzione scolastica, accertata la ricezione della comunicazione da parte dei controinteressati, provvede sulla valutazione della richiesta.

Articolo 6 – Modalità di accesso

Si ha un accesso informale qualora non risulti l'esistenza di controinteressati; in tale caso il diritto di accesso può essere esercitato mediante richiesta, anche verbale, all'Ufficio di Segreteria. Per poter ottenere l'accesso al documento, il richiedente deve:

1. indicare gli estremi del documento oggetto della richiesta, ovvero gli elementi che ne consentano l'individuazione;
2. specificare e, ove occorra, comprovare l'interesse connesso all'oggetto della richiesta;
3. dimostrare la propria identità e, ove occorra, i propri poteri di rappresentanza del soggetto interessato;
4. la richiesta viene esaminata immediatamente e senza formalità, nell'ambito dell'orario d'ufficio, presso la segreteria della scuola e, compatibilmente con gli altri obblighi di servizio del personale, è accolta, se possibile, mediante indicazione della pubblicazione contenente le notizie, esibizione del documento, estrazione di copie, ovvero altra modalità idonea.

La scuola, invece, invita l'interessato a presentare richiesta formale (non assoggettata all'imposta di bollo, ai sensi della C.M. 16 marzo 1994, n. 94) nei seguenti casi:

- quando, in base al contenuto del documento richiesto, riscontri l'esistenza di controinteressati;
- quando non risulti possibile l'accoglimento immediato della richiesta in via informale;
- quando sorgano dubbi sulla legittimazione del richiedente, sulla sua identità, sui suoi poteri rappresentativi, sulla sussistenza dell'interesse alla stregua delle informazioni e delle documentazioni fornite, sull'accessibilità del documento o sull'esistenza di controinteressati.

Nei suddetti casi la scuola mette a disposizione dell'interessato un apposito modulo per la richiesta, allegato al presente Regolamento.

Il responsabile del procedimento di accesso è il Dirigente scolastico o il dipendente delegato, competente a formare il documento o a detenerlo stabilmente.

Articolo 7 – Risposta dell'Amministrazione scolastica

1. Il procedimento di accesso deve concludersi nel termine di trenta giorni, decorrenti dalla presentazione della richiesta all'ufficio competente o dalla ricezione della medesima.
2. Il Dirigente scolastico, valutata la richiesta, decide:
 - **l'accoglimento della richiesta:** la domanda viene ritenuta completa e pertanto tutta la documentazione viene messa a disposizione del richiedente;
 - **la limitazione della richiesta:** è possibile accedere solo a una parte della documentazione che viene messa a disposizione del richiedente;

- **il differimento della richiesta:** la domanda non può essere accolta immediatamente, ma solo in un secondo momento, indicato dall'Istituzione scolastica;
 - **il rifiuto della richiesta:** la domanda non può essere accolta.
3. Ove la richiesta sia irregolare o incompleta, il Dirigente scolastico, entro dieci giorni, ne dà comunicazione al richiedente (con raccomandata con avviso di ricevimento o altro mezzo idoneo a comprovarne la ricezione). In tale caso, il termine del procedimento ricomincia a decorrere dalla presentazione della richiesta corretta.
 4. Dell'accoglimento della richiesta formale, della limitazione, del differimento o del rifiuto (che devono essere motivati) va data comunicazione all'interessato a mezzo notifica, PEC o raccomandata A.R. entro dieci giorni dall'arrivo al protocollo; qualora sia necessario il coinvolgimento di soggetti contro interessati, il termine viene posticipato di ulteriori dieci giorni.

La comunicazione di accoglimento indica inoltre il giorno e l'ora fissato per l'accesso. In caso di impossibilità da parte del richiedente per tale giorno, possono essere concordati, con il Dirigente scolastico, un altro giorno e l'orario entro i 15 giorni successivi.

5. L'atto che dispone il differimento dell'accesso ne indica la durata.
6. L'inosservanza da parte dell'Amministrazione dei termini indicati nel presente Regolamento viene considerata, a tutti gli effetti, come silenzio-rifiuto.
7. Il richiedente, in caso di diniego della domanda, può presentare ricorso nel termine di 30 giorni alla Commissione per l'accesso ai documenti amministrativi presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri o al Tribunale Amministrativo Regionale.

Articolo 8 – Accoglimento della richiesta

1. Il richiedente avrà accesso per l'esamina dei documenti presso l'Istituzione scolastica negli orari e nel periodo indicati nell'atto di accoglimento della richiesta e alla presenza del personale addetto.
2. I documenti per i quali è consentito l'accesso non possono essere asportati dal luogo presso cui sono presi in visione e non possono essere alterati in qualsiasi modo, per cui l'interessato può solo prendere appunti e trascrivere in tutto o in parte i documenti presi in visione.
3. I cittadini, a cui sia stato affidato un documento di pertinenza dell'Istituzione scolastica, rispondono ad ogni effetto di legge dei danni che eventualmente dovessero arrecare ai documenti: danneggiamento, distruzione o perdita. La sottoscrizione, la soppressione, la distruzione o il deterioramento di un documento è passibile anche di denuncia penale ai sensi dell'art. 351 del C. P.
4. Qualora un documento si riferisca contestualmente a più persone, l'accesso, mediante esame ed estrazione di copia, è consentito limitatamente alla parte del documento che si riferisce al soggetto richiedente, anche mediante copertura delle parti del documento concernenti persone diverse dal richiedente.
5. Su richiesta dell'interessato, le copie possono essere autenticate. L'accesso ad eventuali informazioni contenute in strumenti informatici avviene mediante stampa dei documenti richiesti.
6. Qualora vi siano richieste di "prendere visione" per un numero di documenti ritenuto eccessivamente gravoso e incompatibile con le normali operazioni amministrative, potrà essere disposto l'accesso solo tramite rilascio di copie (con i necessari tempi procedurali e con gli oneri previsti dal presente Regolamento).

Articolo 9 – Decadenza dell'autorizzazione

1. Il richiedente che – entro 30 giorni – non si è avvalso del diritto di esame degli atti a seguito di accoglimento della domanda, decade dal diritto stesso e per la durata di un anno non può presentare domanda di accesso agli stessi documenti.
2. L'inosservanza dei divieti previsti dall'art. 8, c. 3, comporta l'immediata decadenza del diritto di esame.

Articolo 10 – Rilascio di copie e costi di notifica

1. L'esame dei documenti è gratuito.
2. L'esercizio di accesso agli atti mediante rilascio di copia è subordinato soltanto al rimborso del costo di riproduzione fissato come segue:
 - € 0,25 a facciata A4, per documenti che non necessitano copertura di dati di altri soggetti;
 - € 0,50 a facciata A4, per documenti che necessitano copertura di dati di altri soggetti;
 - € 0,50 a facciata A3, per documenti che non necessitano copertura di dati di altri soggetti;
 - € 1,00 a facciata A3, per documenti che necessitano copertura di dati di altri soggetti.
3. Qualora la richiesta di accesso agli atti comporti la notifica a controinteressati, i costi necessari alla notifica sono quantificati in € 10,00 a controinteressato (ad esclusione delle notifiche indirizzate a personale in effettivo servizio presso l'Istituzione scolastica); tali importi, comprensivi delle spese postali e dei costi amministrativi, sono a carico del richiedente l'accesso e potranno essere richiesti in anticipo per l'avvio del procedimento.
4. Il pagamento verrà effettuato tramite versamento o bonifico bancario intestato all'Istituto Comprensivo di Landriano con causale: "Rimborso spese di riproduzione per l'accesso agli atti", prima del ritiro delle copie (per semplicità, non verrà richiesto pagamento per importi fino a € 3,00), secondo le indicazioni della Segreteria Scolastica.
5. Qualora risulti prevedibile un importo superiore a € 20,00, potrà essere chiesto il versamento di un anticipo in base alle copie preventivabili prima di procedere alla predisposizione delle stesse.
6. Restano salve le disposizioni vigenti in materia di bollo.

Articolo 11 – Accesso civico

1. L'accesso civico introdotto dall'art. 5 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 è il diritto di chiunque di richiedere i documenti, le informazioni o i dati oggetto di pubblicazione obbligatoria secondo le vigenti disposizioni normative qualora le pubbliche amministrazioni ne abbiano omesso la pubblicazione.

2. Descrizione del procedimento

L'accesso civico è un diritto che può essere esercitato da chiunque, è gratuito, non deve essere motivato e la richiesta va indirizzata al Responsabile della Trasparenza (il Dirigente scolastico).

Il Responsabile della Trasparenza, dopo aver ricevuto la richiesta, verifica la sussistenza dell'obbligo di pubblicazione e, in caso positivo, provvede alla pubblicazione dei documenti o informazioni oggetto della richiesta, nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, entro il termine di 30 giorni.

Provvede, inoltre, a dare comunicazione della avvenuta pubblicazione al richiedente indicando il relativo collegamento ipertestuale. Se quanto richiesto risulta già pubblicato, ne dà comunicazione al richiedente indicando il relativo collegamento ipertestuale.

I dati pubblicati sono utilizzabili da chiunque.

La richiesta di accesso civico può essere presentata anche presso la segreteria scolastica. In questo caso gli uffici che ricevono la richiesta devono trasmetterla immediatamente al Responsabile della trasparenza.

Dove rivolgersi: in segreteria con richiesta rivolta al Dirigente Scolastico in qualità di responsabile della trasparenza.

Requisiti: non sono richiesti requisiti e la richiesta non deve essere motivata.

Termini di conclusione del procedimento: 30 giorni

Termini di presentazione: la richiesta si può presentare in qualsiasi momento dell'anno.

Documentazione: la richiesta può essere presentata sul modulo appositamente predisposto:

- tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo PVIC81800A@istruzione.it
- tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PVIC81800A@PEC.istruzione.it
- tramite posta ordinaria all'indirizzo in intestazione.
- direttamente presso gli uffici di segreteria compilando l'apposito modulo.

Tutela dell'accesso civico

Contro le decisioni e contro il silenzio sulla richiesta di accesso civico connessa all'inadempimento degli obblighi di trasparenza il richiedente può proporre ricorso al giudice amministrativo entro trenta giorni dalla conoscenza della decisione dell'Amministrazione o dalla formazione del silenzio.

ALLEGATO 7

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235)

L'Istituto Comprensivo di Landriano comprende le Scuole d'Infanzia di Landriano, Bascapè e Torrevecchia Pia, le Scuole Primarie di Landriano, Bascapè e Torrevecchia Pia e le Scuole Secondarie di Primo Grado di Landriano e Torrevecchia Pia.

Per avvicinare i genitori alle metodologie adottate nella scuola, per informare e coinvolgere le famiglie e chiedere la loro collaborazione, si propone il seguente patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia, come strumento fondamentale per garantire il clima necessario al buon funzionamento del processo formativo.

Poiché nei tre livelli scolastici il rapporto con i bambini, poi con i ragazzi della scuola secondaria presenta sfumature diverse, si propongono un Patto per la scuola d'infanzia, che coinvolge soprattutto genitori e docenti, ed uno per la scuola primaria e per la secondaria, che interessa in prima persona anche gli alunni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Si propone il seguente Patto di corresponsabilità come strumento di condivisione e di collaborazione della vita scolastica. I destinatari di tale patto sono i genitori dei bambini e delle bambine che frequentano le scuole dell'infanzia, ai quali la legge attribuisce il dovere di educare i figli (art. 30 della Costituzione Italiana e art. 147, 155, 317 bis del c.c.).

PREMESSA

Ogni bambino è un patrimonio prezioso per la famiglia e per la società. Educarlo significa aiutarlo a sviluppare tutte le sue potenzialità e abituarlo a vivere nel contesto sociale con le sue regole e i suoi valori, che hanno bisogno di essere compresi e motivati e quindi interiorizzati e praticati nella quotidianità. Premesso che la funzione educativa spetta in primis alla famiglia, è opportuno che la scuola stabilisca un Patto con i genitori per quanto riguarda l'azione educativa, che deve essere **condivisa, concordata e praticata** all'interno degli ambienti familiare e scolastico, al fine di mantenere un'uniformità di intenti e di regole. I genitori, in qualità di *partners* educativi della scuola, devono garantire una partecipazione e un'azione che non può limitarsi ad essere solo formale. Allo stesso modo, la scuola deve garantire una serie di azioni e regole che devono costituire altrettante strategie comuni alle famiglie.

La scuola dell'infanzia ha le seguenti finalità:

- ❖ Consolidamento dell'identità: il bambino impara a conoscersi e deve sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile.
- ❖ Conquista dell'autonomia: il bambino impara a governare il proprio corpo, a partecipare alle attività nei vari contesti, a godere nel fare da sé e a saper chiedere aiuto, ad avere fiducia di sé e a fidarsi degli altri, a comprendere le regole, a esprimere, con diversilinguaggi, i sentimenti e le emozioni.
- ❖ Sviluppo delle competenze: il bambino impara a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrive la propria esperienza e la traduce in tracce personali e condivise, sviluppa l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

- ❖ Sviluppo della cittadinanza: il bambino scopre gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione del punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Per i motivi elencati nella Premessa, la Scuola ritiene necessaria la stipula di un contratto tra i docenti e i genitori, per aumentare la reciproca comprensione, la partecipazione e la condivisione delle metodologie educative e delle regole per i bambini.

Concorda, pertanto, con le famiglie un **PATTO EDUCATIVO** riguardante:

- ✓ le modalità di ascolto e il riconoscimento dei bisogni del bambino;
- ✓ le modalità comunicative adulti/bambini e scuola/famiglia, funzionali al confronto confidente;
- ✓ le regole da condividere;
- ✓ le modalità di risoluzione dei conflitti;
- ✓ le linee guida delle metodologie educative adottate;
- ✓ le uscite didattiche.

Il patto con i **genitori** presuppone un'azione educativa concordata, con riferimento a:

- ✓ capacità di migliorare l'autonomia e l'autostima del bambino;
- ✓ socializzazione, confronto, conflitto;
- ✓ integrazione della diversità;
- ✓ stile comunicativo scuola-famiglia e chiarezza dei messaggi.

Fin dal primo anno della Scuola dell'Infanzia, il patto va esplicitato anche con i **bambini**, con particolare riferimento a:

- ✓ modalità di relazione adulto/bambino;
- ✓ regole all'interno della sezione e della scuola;
- ✓ utilizzo e rispetto dei materiali comuni;
- ✓ incarichi all'interno del gruppo sezione;
- ✓ integrazione di compagni diversamente abili;
- ✓ collaborazione nell'apprendere.

Il patto con i genitori viene rafforzato dagli incontri nelle assemblee di sezione, nei colloqui, negli incontri formali, nel lavoro comune prestato in occasione di particolari iniziative scolastiche.

I contenuti del Patto possono fare riferimento a:

- ✓ condivisione delle regole della scuola (orari di ingresso/uscita, uscite anticipate, organizzazione delle assemblee scolastiche e dei colloqui individuali, che devono avvenire senza la presenza dei bambini);
- ✓ modalità di ascolto del bambino, valorizzando le esperienze fatte sia a casa che a scuola;
- ✓ modalità di accettare e integrare le diversità;

- ✓ contenimento di eventuali tensioni dovute a reciproche incomprensioni;
- ✓ partecipazione dei genitori alle iniziative della scuola;
- ✓ modalità di valutazione;
- ✓ condivisione di atteggiamenti/comportamenti/valori finalizzati alla crescita del bambino.

DIRITTI E DOVERI

I BAMBINI HANNO IL DIRITTO

- ❖ di crescere, affermando la propria autonomia;
- ❖ di essere rispettati come persone;
- ❖ di comprendere il significato dei rimproveri, non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a correggere comportamenti inadeguati;
- ❖ di usufruire del tempo-scuola e delle opportunità educative che in esso sono organizzate;
- ❖ di frequentare regolarmente la scuola;
- ❖ di vivere, a scuola, in ambienti sicuri, sani, puliti.

I BAMBINI HANNO IL DOVERE:

- ❖ di rispettare tutti i compagni e gli adulti (insegnanti, personale ATA);
- ❖ di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti dei docenti, sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- ❖ di rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica, gli ambienti e gli arredi.

I GENITORI HANNO IL DIRITTO

- ❖ di partecipare a colloqui, regolarmente programmati, con gli insegnanti, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso educativo dei figli;
- ❖ di vedere tutelato il benessere psicofisico dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza;
- ❖ di effettuare assemblee di sezione e di Istituto nei locali della scuola, su richiesta dei Rappresentanti e concordando, col Dirigente scolastico, data, ora e oggetto di tali incontri.

I GENITORI HANNO IL DOVERE

- ❖ di rispettare le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee ed ai colloqui e controllando circolari e avvisi che sono esposti alle loro bacheche;
- ❖ di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica;
- ❖ di rispettare gli orari stabiliti dalla Scuola.

GLI INSEGNANTI HANNO IL DIRITTO

- ❖ di vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità, sia dai bambini che dalle famiglie;
- ❖ di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza professionale, le scelte metodologiche ed educative.

GLI INSEGNANTI HANNO IL DOVERE

- ❖ di far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso educativo dei bambini;
- ❖ di elaborare e verificare negli Organi collegiali le progettazioni formative, di armonizzarle con la realtà della sezione e dei singoli bambini e di concordarle con gli insegnanti della sezione.

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO (D.P.R. n. 249 DEL 24/6/1998, D.P.R. n. 235 DEL 21/11/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è da considerarsi come guida e modello relazionale per gli educatori (genitori, insegnanti) utile allo sviluppo integrale della personalità di ogni alunno. Le due agenzie educative (famiglia-scuola) affronteranno le problematiche emergenti con serenità, fattiva collaborazione e sostegno reciproco, per stabilire comportamenti, strategie, interventi comuni.

Se da un lato la nostra Carta costituzionale riconosce e sancisce il primato della famiglia nell'educazione dei figli, dall'altro la libertà d'insegnamento, riconosciuta ai docenti dalla stessa Costituzione, ne fa i professionisti dell'attività di insegnamento-apprendimento, di cui fanno parte integrante quei valori umani, sociali e politici che sono il fondamento della nostra società.

- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente e della scuola, anche della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

CONSIDERATO che il Patto educativo di corresponsabilità diventa il documento che racchiude i principi e i comportamenti che la scuola, la famiglia e gli alunni condividono e si impegnano a rispettare al fine di raggiungere il successo formativo di tutti i discenti;

RITENUTO che il “Patto Educativo di Corresponsabilità” congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai Genitori evidenzia le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

Stipula

con la famiglia della studentessa/dello studente il presente patto:

	<i>La scuola si impegna a ...</i>	<i>La famiglia si impegna a ...</i>	<i>L'alunno si impegna a ...</i>
<i>Offerta formativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo. - Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente. - Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona. - Garantire un servizio didattico e scolastico di qualità. - Comunicare e illustrare a studenti e genitori gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa. - Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. - Garantire un ambiente accogliente ed inclusivo. - Garantire un servizio educativo didattico di qualità teso allo sviluppo integrale della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere e condividere il piano dell'offerta formativa, i regolamenti dell'Istituto con le relative norme e sanzioni disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità. - Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto con le relative norme disciplinari con particolare riguardo a il divieto di usare il cellulare, il divieto di fumare negli ambienti scolastici, la puntualità e l'assiduità alle lezioni, la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati, l'osservanza di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. - Conoscere, comprendere e condividere il piano dell'offerta formativa. - Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

<p style="text-align: center;"><i>Relazionalità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. - Promuovere un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare la funzione formativa della Scuola e aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e conseguente sanzione. - Far rispettare e monitorare l'osservanza delle regole contenute nel seguente patto da parte dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere un comportamento, un abbigliamento ed un linguaggio corretto, controllato e rispettoso nei confronti di persone ed ambienti, anche online. - Rispettare gli altri nella loro individualità, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge. - Contrastare l'intolleranza e il bullismo.
<p style="text-align: center;"><i>Interventi educativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie attraverso il sito web dell'Istituto e il registro elettronico. - Tenere costantemente aggiornato il Registro elettronico. - Stabilire interventi disciplinari adeguati sulla base del Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Firmare e prendere sempre visione di tutte le comunicazioni e prove di verifica, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle annotazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con la famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.
<p style="text-align: center;"><i>Interventi didattici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il talento e l'eccellenza. - Attivare strategie di recupero per limitare gli insuccessi di tutti gli alunni. - Rispettare i tempi, le modalità e i ritmi dell'apprendimento degli alunni. - Garantire i colloqui programmati con i genitori e su richiesta dei genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare: visionare costantemente il diario e il registro elettronico, motivare i propri figli allo studio, informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio, controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti, accertarsi che i figli non facciano 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa. - Partecipare alle attività di recupero proposte dai docenti.

		assenze “strategiche” e che partecipino alle eventuali attività di recupero proposte dai docenti.	
<i>Socialità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la consapevolezza, la capacità di iniziativa, decisione, autonomia e assunzione di responsabilità. - Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare la propria e altrui individualità. Condividere il rispetto delle regole di socializzazione previste dalla scuola - Essere disponibile al dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. - Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. - Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare compagni e adulti. - Esprimere il proprio pensiero in modo adeguato e collaborare alla soluzione di problemi. - Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima nonché avvenimenti o stati d’animo che possano diventare fonte di ansia e/o frustrazione.
<i>Puntualità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la regolarità della frequenza scolastica. - Garantire la puntualità del figlio e giustificare le eventuali assenze e i ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuale alle lezioni. - Far firmare gli avvisi scritti e le valutazioni.
<i>Dispositivi digitali</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. - Far rispettare il divieto di utilizzo del cellulare negli ambienti e in attività scolastiche fatta eccezione per scopi didattici programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e conseguente sanzione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare il regolamento d’Istituto sull’uso dei dispositivi digitali. - Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante.
<i>Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire una valutazione tempestiva e trasparente. - Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. - Programmare per tempo le prove oggetto di valutazione. - Esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare il lavoro. - Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie capacità e conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere su se stesso e sugli altri le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita, d’accettazione e d’inclusione.

ALLEGATO 8

CARTA DEI SERVIZI

PREMESSA

Al fine di instaurare fra Pubblica Amministrazione e cittadini un rapporto improntato a criteri di trasparenza, partecipazione, efficienza ed efficacia, in ottemperanza al Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 7 giugno 1995, pubblicato sulla G.U. n.138 del 15/6/95, si definisce la seguente Carta dei Servizi che esplicita i servizi offerti dalla scuola, sulla base delle risorse professionali e strutturali a disposizione.

Essa contiene:

- i principi fondamentali cui si ispira l'attività della scuola
- i fattori di qualità dei servizi erogati
- meccanismi di controllo del servizio offerto
- le procedure di reclamo ossia i mezzi messi a disposizione dell'utenza per segnalare eventuali disfunzioni nel servizio offerto.

La Carta dei Servizi dell'Istituto Comprensivo di Landriano ha come fonte di ispirazione gli articoli 3, 33, 34 della Costituzione italiana che garantiscono: uguaglianza, imparzialità e regolarità, accoglienza e integrazione, diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza, partecipazione, efficienza e trasparenza, libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale.

UGUAGLIANZA

- Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti: sesso-razza - etnia-lingua-religione - opinioni politiche - condizioni psico-fisiche e socioeconomiche. In particolare, la nostra Scuola, attraverso tutte le sue componenti, intende operare nel rispetto dei diritti di tutti gli utenti.
- Stabilisce dei criteri razionali per la formazione delle classi, omogenee a livello di Istituto ed eterogenee al loro interno, con un'equa distribuzione di maschi e femmine, funzionale ad un'educazione consapevole della differenza di genere e alla socializzazione dei ragazzi.
- L'orario delle lezioni terrà conto della presenza degli studenti di religione diversa da quella cattolica. Nel caso in cui ci siano alunni stranieri, verranno svolte attività che favoriscano la conoscenza, la valorizzazione e il rispetto della cultura dei loro paesi di provenienza.

IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

- I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità.
- La scuola, attraverso tutte le sue componenti, garantisce la tempestiva informazione alle famiglie sulle eventuali variazioni al funzionamento del servizio.
- La scuola, attraverso tutte le sue componenti, garantisce la regolarità e la continuità del servizio.
- In caso di sciopero del personale si utilizzeranno, per la vigilanza degli alunni presenti, tutte le unità disponibili facendo ricorso anche alle istituzioni ad essa collegate.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

- La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali ed alle situazioni di rilevante necessità. Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli alunni stranieri, a quelli degenti negli ospedali, a quelli in situazione di handicap.
- Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dell'alunno.

OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA

- L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi e la regolarità della frequenza, sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le istituzioni coinvolte, che collaborano tra loro in modo funzionale ed organico, e con l'impegno delle famiglie

PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA E TRASPARENZA

- Gli operatori scolastici garantiscono trasparenza nei rapporti interni amministrativi e in quelli con l'utenza.
- Gli operatori, inoltre, chiedono la partecipazione attiva di tutti i genitori e soprattutto di quelli che vogliono mettere a disposizione della scuola le loro competenze.
- Questa istituzione, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa.

LIBERTA' DI INSEGNAMENTO ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- Nella programmazione si assicura il rispetto della libertà di insegnamento al fine di garantire la formazione dell'alunno e contribuire allo sviluppo armonico della sua personalità, nel rispetto dei traguardi di sviluppo delle Indicazioni Nazionali.
- L'esercizio della libertà d'insegnamento si fonda sulla conoscenza aggiornata delle teorie psico- pedagogiche, delle strategie didattiche, delle moderne tecnologie educative.
- L'aggiornamento è un obbligo per l'amministrazione e un diritto-dovere per il docente atteso che esso, stando alle prescrizioni della legge 107/2015 è obbligatorio, strutturale e permanente.

AREA ORGANIZZATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

La legge 107/2015 ha ridisegnato la figura del dirigente scolastico al quale sono affidate nuove competenze.

Il dirigente scolastico:

- Emette il provvedimento di surroga dei membri del Consiglio di Circolo/Istituto decaduti o cessati (Decreto Leg.vo 297/94).
- Assegna il personale docente ed educativo alle sezioni, ai plessi ed alle classi.
- Definisce gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, in rapporto ai quali dovrà essere elaborato il POF (comma 14 Legge 107/2015), tenendo conto delle proposte e dei pareri formulati da organismi e associazioni dei genitori.
- Nomina i Collaboratori e conferisce loro eventuali deleghe (D.Lgs. 165/01, art.32 D.L. 44/2001 e CCNL 29/11/2007). Il numero dei Collaboratori può arrivare fino al 10% dei

docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'Istituzione Scolastica (comma 18 Legge 107/2015).

- Assegna un compenso per merito, al personale docente, in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti (comma 127 Legge 107/2015).
- Presiede il Comitato per la valutazione dei docenti (comma 129 Legge 107/2015).
- Organizza, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il Servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio (comma 10 Legge 107/2015).
- Svolge le relazioni sindacali in base a quanto disposto dal D.Lgs.165/01, come modificato dal Decreto Legislativo 150/2009 e dal CCNL 29.11.2007. Successivamente alla determinazione della dotazione finanziaria in base all'intesa del 13 Agosto 2015, elabora una proposta tenendo conto della necessità di attribuire ore eccedenti al personale ATA, in sostituzione dei colleghi assenti, atteso che la legge di stabilità 2015 ha stabilito il divieto di sostituzione dei collaboratori scolastici fino a 7 giorni di assenza, il divieto assoluto di sostituire gli assistenti tecnici ed il divieto di sostituzione degli assistenti amministrativi nelle scuole con più di due unità in organico di diritto.
- Predisporre le direttive di massima sulla base delle quali il Direttore SGA provvederà alla predisposizione del Piano Annuale delle attività del Personale ATA.
- Adotta il Piano delle attività del Personale ATA, proposto dal DSGA (art.53 comma 1 CCNL 29/11/2007).
- Stipula contratti individuali di lavoro del personale docente e ATA (art.25 e 44 del CCNL 29/11/2007).
- Aggiorna il Documento Programmatico sulla Sicurezza, con riferimento alla nomina del responsabile e degli incaricati per effetto dei movimenti in entrata e in uscita del personale Docente e ATA.
- Attribuisce le Funzioni Strumentali al Personale Docente e Incarichi Specifici al personale ATA (su proposta del Direttore SGA inserita nel piano delle attività) in base alle disponibilità stabilite nell'intesa MIUR/OO.SS. del 13 Agosto 2015.
- Stipula, con i genitori delle classi prime, il patto educativo di corresponsabilità di cui all'art.3 del DPR 235/2007 finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

I DOCENTI

Sono preposti all'opera di trasmissione e di elaborazione della cultura, sono responsabili dell'attività educativa e didattica delle classi loro affidate.

Programmano l'azione educativa e didattica e, tenendo conto dei livelli di partenza, dei bisogni e degli interessi degli alunni, individuano i percorsi più idonei al conseguimento di risultati adeguati.

Costruiscono il continuum didattico ed educativo per tutti i percorsi di studio.

Collaborano con le famiglie nella realizzazione del progetto formativo rispettandone le scelte, riconoscendo che la scuola, nell'esercizio della propria responsabilità e nel quadro della propria autonomia progettuale, non esaurisce tutte le funzioni educative ma ricerca l'interazione con la famiglia.

Si impegnano a costruire un clima sociale positivo nella vita quotidiana della classe e a garantire, d'intesa con i colleghi del team unitarietà d'insegnamento.

Contribuiscono alla definizione consapevole delle decisioni collegiali finalizzate al miglioramento della qualità dell'istruzione anche attraverso la formazione in servizio.

Curano i rapporti con il dirigente scolastico in uno spirito di libera dialettica educativa e ricercano unitariamente le soluzioni ai problemi.

Si impegnano alla riservatezza, assumendo un atteggiamento discreto nei confronti delle informazioni sulla famiglia e sugli alunni e le comunicano.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Effettuano l'apertura e la chiusura della scuola e dei cancelli e svolgono attività di sorveglianza nell'edificio e nelle pertinenze.

Stazionano nel sito loro assegnato per:

- sorvegliare gli ingressi;
- controllare gli alunni che si recano nei bagni;
- rispondere alle eventuali chiamate degli insegnanti o del superiore gerarchico.

Vigilano sugli alunni in casi di particolare necessità, quale l'assenza momentanea dell'insegnante, e durante l'entrata e l'uscita dalla scuola.

Impediscono che persone estranee entrino nelle aule, a meno che non siano autorizzate per iscritto dal Dirigente scolastico.

Segnalano al responsabile della sicurezza del piano e al Dirigente scolastico, tutte le situazioni di pericolo che dovessero presentarsi nella scuola o nelle sue adiacenze.

Effettuano accuratamente la pulizia delle aule, compresi i vetri e l'arredamento, dei bagni, degli altri locali della scuola.

Curano carico, scarico, trasporto e sistemazione di materiale vario, didattico e non.

Eseguono piccole riparazioni per le quali non è necessaria la presenza di un tecnico.

Sono sempre presenti sul posto di lavoro e non si allontanano se non per motivi validi, solo dopo aver ottenuto il permesso dal Dirigente o da un suo delegato.

Effettuano commissioni all'esterno della scuola, solo su richiesta degli uffici di Direzione o di Segreteria.

Collaborano con i colleghi e sono disponibili a sostituirli in caso di assenza.

Svolgono il lavoro straordinario solo su disposizione del Dirigente superiore.

Mantengono con tutti un contegno improntato a gentilezza, correttezza e buona educazione.

Si specifica che per alcuni dei compiti su indicati è prevista la retribuzione aggiuntiva.

I GENITORI

Possono partecipare alla vita della scuola secondo le norme previste dall'ordinamento scolastico, cioè attraverso gli organi collegiali. Hanno diritto di conoscere i percorsi formativi che riguardano i loro figli e ad essere informati di ogni evento significativo, positivo e negativo, che li interessi.

GLI ALUNNI

Sono i primi soggetti e i più diretti fruitori del servizio scolastico. Sono i protagonisti del processo di apprendimento e hanno il diritto-dovere di parteciparvi direttamente. In particolare hanno diritto ad avere:

- una scuola organizzata in funzione dei loro bisogni di formazione e di istruzione;
- il riconoscimento e la valorizzazione della loro identità personale, culturale, etnica e religiosa;
- il rispetto delle diversità individuali e sociali anche in presenza di disabilità;
- un insegnamento individualizzato coerente con le capacità di apprendimento e i ritmi di sviluppo personali;
- la possibilità di fruire di una buona qualità di insegnamento, di un'informazione chiara e completa sul funzionamento della scuola e sull'organizzazione e attuazione dell'attività

didattica, di una valutazione che sia adeguata, trasparente, tempestiva ed uniforme nei criteri e nelle forme della sua espressione;

- la possibilità di vivere le ore di lezione con serenità e con gioia il tempo libero da impegni scolastici, per dedicarsi ad attività ricreative anche fuori dell'ambito scolastico.

Gli alunni hanno il dovere di impegnarsi nello studio con continuità - partecipare attivamente all'attività didattica - eseguire con diligenza i compiti a casa, rispettare le regole e le decisioni assunte democraticamente nella classe - attenersi scrupolosamente alle norme di comportamento e di igiene indicate nel Regolamento di Istituto.

FUNZIONALITA' DEL SITO WEB E REGISTRO ON LINE

Il nostro Istituto Comprensivo mette a disposizione di alunni e genitori un'area dedicata del sito www.iclandriano.edu.it nella quale si possono reperire regolamenti modulistica, materiale didattico ed informativo.

I docenti del nostro Istituto utilizzano il "Registro Elettronico ARGOScuolanext", il quale consente di gestire a 360° tutta la loro attività: valutazioni, assenze, note didattiche e disciplinari, argomenti di lezione, programmazioni, relazioni, interventi personalizzati, scrutini. Il registro elettronico, dunque, si rivela per il docente uno strumento veloce e funzionale allo svolgimento del proprio lavoro.

Alle famiglie degli alunni si offre la possibilità di fruire di un insieme di servizi tra i quali la pagella digitale, le comunicazioni relative alla vita scolastica degli studenti, i risultati degli apprendimenti in tempo reale. Si accede al registro on line mediante le proprie login e password. I codici di accesso vengono consegnati ai genitori degli alunni iscritti al primo anno. I genitori degli alunni delle altre classi sono già in possesso delle credenziali e, in caso di smarrimento, possono richiederne nuova copia in segreteria.

Il servizio è offerto a tutti i genitori degli alunni iscritti all'Istituto per consentire una maggiore e trasparente collaborazione scuola-famiglia.

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola individua, fissandone e pubblicandone gli standard e garantendone altresì l'osservanza e il rispetto, i seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- informatizzazione dei servizi di segreteria

ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI

L'iscrizione avviene ogni anno secondo le modalità indicate dalla circolare ministeriale. Solo per la Scuola dell'Infanzia, la distribuzione dei moduli di iscrizione, viene effettuata presso la Segreteria dell'Istituto, secondo gli orari indicati preventivamente alle famiglie. E' garantito il completamento della procedura di iscrizione alle classi contestualmente alla consegna della documentazione da parte delle famiglie. Per le iscrizioni on line (per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado), la Scuola supporta le famiglie che lo richiedono mettendo a disposizione personale e strumentazione.

ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La frequenza della scuola dell'infanzia è facoltativa. L'iscrizione degli alunni si effettua entro il termine previsto dall'O.M. di riferimento. Possono essere iscritti i bambini che abbiano compiuto o che compiano entro il 31 dicembre il 3° anno di età, nonché i bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

Per questi ultimi la frequenza può essere predisposta in presenza di disponibilità di posti e previo esaurimento della lista di attesa, dal giorno successivo a quello del compimento del 3° anno di età.

ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

La frequenza della scuola di base è obbligatoria.

L'obbligo scolastico e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo della evasione scolastica da parte di tutte le istituzioni coinvolte.

SCelta DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

La scuola assicura l'insegnamento della religione cattolica in conformità all'accordo tra la Repubblica e la Santa Sede. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori è garantito alle famiglie di avvalersi o meno di questo insegnamento. Il genitore dell'alunno, o chi ne fa le veci, all'atto dell'iscrizione dell'alunno compila un apposito modulo in cui dichiara la scelta. Gli alunni che non si avvalgono di questo insegnamento seguiranno un percorso didattico e formativo caratterizzato da attività alternative alla Religione cattolica.

TRASFERIMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni trasferiti in classi diverse all'interno dell'Istituto o provenienti da altre scuole sono assegnati dal Dirigente Scolastico che, ove lo ritenga opportuno, consulta gli insegnanti della classe interessata.

RILASCIO DI DOCUMENTI

Le certificazioni attinenti agli alunni o nulla-osta sono rilasciate nei normali orari di apertura della segreteria al pubblico. I documenti e gli attestati di scuola primaria sono consegnati previa richiesta degli interessati. I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati tramite registro elettronico entro sei giorni dal termine dello scrutinio.

Il rilascio dei certificati e delle dichiarazioni di servizio per il personale docente e non docente è effettuato entro il tempo massimo di cinque giorni lavorativi, dietro richiesta scritta. Per qualsiasi altro documento si fa riferimento alla legge 241/90.

L'INFORMAZIONE

La circolazione delle informazioni all'interno dell'Istituto Comprensivo e all'esterno, tra i suoi utenti è assicurata dall'affissione di circolari, documenti e altro materiale informativo all'albo dei plessi scolastici nonché sul sito dell'Istituto.

Le comunicazioni interne vengono fatte diffondere al personale interessato, tramite i responsabili di Plesso o direttamente tramite posta elettronica.

Sono affissi all'albo e consultabili sul sito:

- l'orario di ricevimento del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale di segreteria;
- gli orari di servizio del personale docente, amministrativo, tecnico ed ausiliario e di altre figure operanti stabilmente all'interno della scuola;
- l'organigramma dei docenti e del personale A.T.A.;
- l'orario delle lezioni;
- la sintesi dei documenti: Carta dei servizi, PTOF, Programmazione didattica;
- il piano annuale delle attività;
- le delibere degli Organi collegiali;
- il regolamento d'istituto;
- le comunicazioni riguardanti le assemblee sindacali, gli scioperi e ogni altro evento significativo della vita della scuola (feste, mostre, iniziative varie).
- l'orario di ricevimento degli uffici.

AREA EDUCATIVA E DIDATTICA

- La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie, delle istituzioni e degli enti locali, si impegna a perseguire la qualità e l'adeguatezza delle attività in relazione alle esigenze culturali e formative degli alunni.
- Predisporre percorsi educativi e didattici coerenti con le finalità istituzionali e le Indicazioni Nazionali, nel rispetto della *mission* della scuola, con l'intento di:
- favorire la crescita culturale del futuro cittadino europeo;
- stimolare gli allievi alla conoscenza del proprio territorio;
- orientare costantemente gli alunni nelle scelte personali, scolastiche e nella prima acquisizione di competenze spendibili attraverso esperienze professionali simulate o organizzate a livello di scuola;
- individuare ed elaborare gli strumenti per garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni;
- potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali.

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività, equità, imparzialità.

- I docenti, all'inizio di ogni anno, elaborano, in riunioni per dipartimenti e ambiti disciplinari i piani di lavoro, decidono gli obiettivi comuni ed irrinunciabili di ogni disciplina, discutono le metodologie didattiche e i criteri di valutazione, al fine di renderli il più possibile oggettivi, più rispondenti alle richieste della progettazione didattica e più idonei a promuovere le potenzialità di ciascun allievo.
- Concordano, inoltre, prove di verifica iniziali, intermedie e finali, per classi parallele ed utilizzano criteri oggettivi per la correzione di tali prove.
- Oltre alle attività prettamente didattiche, si promuovono progetti alternativi d'arricchimento delle competenze personali di ciascun alunno, e si aderisce alle proposte culturali, operative e sportive presenti sul territorio.
- Nel rapporto con gli allievi, i docenti valorizzano comportamenti di partecipazione attiva, di interesse, di attenzione e basano le relazioni educative al massimo rispetto e all'ascolto, avendo come finalità il benessere dell'alunno.

CONDIZIONI AMBIENTALI

Le condizioni di igiene e di sicurezza della scuola garantiscono una permanenza a scuola confortevole per alunni e personale.

Il personale ausiliario si adopera per mantenere la costante igiene dei locali. La scuola si impegna a sensibilizzare gli Enti Locali al fine di garantire agli alunni la sicurezza interna (strutture ed impianti tecnologici a norma di legge) ed esterna (servizio di vigilanza della polizia municipale). In tutti i plessi dell'Istituto, periodicamente, vengono effettuate esercitazioni relative alle procedure di sicurezza (Piano di Evacuazione). In ogni plesso è stato nominato un insegnante referente per la sicurezza.

ORARI DI RICEVIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico riceve per appuntamento nei seguenti giorni

- genitori ed esterni: lunedì, mercoledì, giovedì dalle 12:30 alle 13:30
- docenti: lunedì, mercoledì, giovedì dalle 12:30 alle 13:30

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO EROGATO

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, viene effettuata una rilevazione mediante questionari appositamente tarati, rivolti ai docenti, ai genitori e al personale ATA. I questionari verteranno sugli aspetti organizzativi, didattici ed amministrativi del servizio, devono prevedere una graduazione delle valutazioni e la possibilità di formulare proposte. Nella formulazione delle domande possono essere utilizzati indicatori forniti dagli organi dell'amministrazione scolastica e degli enti locali. Alla fine di ciascun anno scolastico il Collegio dei docenti redige una relazione sull'attività formativa della scuola che viene sottoposta all'attenzione del Consiglio d'istituto.

PROCEDURA DEI RECLAMI

I reclami e gli esposti relativi al servizio scolastico devono essere indirizzati al Dirigente scolastico, redatti in forma scritta e contenere le generalità dello scrivente. Se annunciati telefonicamente o a voce devono essere sottoscritti entro 5 giorni, per poter essere presi in considerazione. Il Dirigente scolastico, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde, sempre in forma scritta, con celerità e, in ogni modo, non oltre i 15 giorni, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

I reclami anonimi non verranno presi in considerazione, pur tuttavia il Dirigente scolastico avrà cura di constatare quanto denunciato e, qualora ne ravvisi la fondatezza, di prendere i provvedimenti che la situazione richiede. Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio di Istituto dei reclami di argomento non riservato.

ATTUAZIONE

Le indicazioni contenute nella presente Carta si applicano fino a quando non intervengano, in materia, disposizioni modificative contenute nei contratti collettivi o in norme di Legge

ALLEGATO 9

VALUTAZIONE

❖ Attività di verifica

- a) Il Consiglio di Classe individua gli strumenti e le tecniche idonee alla rilevazione della situazione iniziale, intermedia e finale, alla verifica e valutazione dei processi didattici in base a:
- sviluppo degli Obiettivi Formativi a livello individuale;
 - sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze a livello individuale o di gruppo secondo il parametro dei livelli ministeriali.

Le informazioni saranno raccolte in modo sistematico e continuativo. Le informazioni saranno raccolte in modo sistematico e continuativo. Le prove di verifica e d'istituto andranno conservate sino al termine dell'anno scolastico e archiviate nel proprio plesso.

❖ Valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum e alle attività svolte nell'ambito di Educazione Civica. Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'art. 1 della L. 169/2008.

La valutazione viene espressa, per la Scuola Primaria con i diversi livelli di apprendimento ed è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, per la Scuola Secondaria di primo grado dal voto in decimi ed è effettuata collegialmente dal consiglio di classe.

I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

❖ Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti, per tutto il primo ciclo, attraverso un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di Corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. (Nota MIUR 10/10 2017)

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe.

Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

❖ Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale raggiunge un livello di prima acquisizione in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

❖ **Ammissione alla classe successiva nella scuola Secondaria di primo grado**

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

L'ammissione alla classe successiva degli alunni con disabilità e con DSA avviene secondo quanto disposto dal decreto legislativo 62/2017, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato o il PdP.

In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10).

La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

Inoltre non vengono ammessi alla classe successiva gli alunni che sono incorsi nella sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale prevista dall'articolo 4. commi 6 e 9 bis. del DPR n. 249/1998.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. (D.Lgs 62/2017).

❖ **Ammissione all'esame di Stato**

In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4. commi 6 e 9 bis. del DPR n. 249/1998.

L'ammissione degli alunni con disabilità e con DSA all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene secondo quanto disposto dal decreto legislativo 62/2017, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di stato conclusivo del primo ciclo.

Il voto espresso nella deliberazione dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, tenendo conto del percorso scolastico triennale. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

❖ **Svolgimento ed esito dell'esame di Stato**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi. La commissione d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione. Eventuali modifiche dovute a gestioni di periodi emergenziali verranno gestite di volta in volta secondo le modalità evidenziate dal Ministero dell'Istruzione.

Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum, sono:

- a) prova scritta di italiano;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La commissione definisce i criteri comuni per la correzione e la valutazione delle prove stesse.

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere.

Si riportano di seguito le griglie di valutazione da adottare negli Esami di stato conclusivi del I ciclo:

Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano

- Corrispondenza alla traccia
- Contenuto
- Uso del lessico
- Correttezza grammaticale e sintattica
- Originalità

Griglia di valutazione della prova scritta di italiano

DESCRITTORE	GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE
CORRISPONDENZA ALLA TRACCIA	COMPLETA ESAURIENTE	10
	SODDISFACENTE ADEGUATA	9
	SOSTANZIALE PARZIALE	8
	NON ADEGUATA	7
		6
		5
	4	
CONTENUTO	PERSONALE, CRITICO, CREATIVO	10
	PERSONALE, CRITICO	9
	COERENTE E COMPLETO COERENTE	8
	SEMPLICE E LINEARE GENERICO E DISPERSIVO	7
		6
	INCOMPLETO E INADEGUATO	5
	4	
USO DEL LESSICO	RICCO, BEN ARTICOLATO E CONSAPEVOLE APPROPRIATO E SPECIFICO	10
	APPROPRIATO	9
	ADEGUATO	8
	ESSENZIALE	7
	GENERICO E/O RIPETITIVO	6
	IMPROPRIO	5
	4	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	COMPLETA	10
	QUASI COMPLETA, APPREZZABILE ADEGUATA	9
	ACCETTABILE PARZIALE	8
		7
	SCARSA	6
		5
	4	
ORIGINALITA'	PERSONALE, CREATIVA, INNOVATIVA	10
	PERSONALE, CREATIVA	9
	CREATIVA E APPREZZABILE CREATIVA	8
	ACCETTABILE POCO CREATIVA NON ADEGUATA	7
		6
		5
	4	

LA MEDIA RISULTANTE E' _____

Criteria per la valutazione della prova scritta di matematica:

- conoscenza dei contenuti specifici
- capacità di applicazione delle tecniche operative e di calcolo
- capacità di usare rappresentazioni grafiche
- capacità logiche nell'analisi e nella risoluzione di problemi
- ordine e completezza formale utilizzo dei linguaggi specifici.

Griglia di valutazione della prova scritta di matematica

INDICATORI	VOTO	QUESITI			
		1	2	3	4
Il candidato non ha acquisito la padronanza delle tecniche operative e di calcolo. Non applica correttamente i procedimenti risolutivi dimostrando vistose lacune nella preparazione di base. L'esecuzione è disordinata e formalmente inadeguata.	4				
Il candidato non dimostra sufficiente padronanza delle tecniche operative; di calcolo e dei procedimenti risolutivi evidenzia incertezze nella preparazione di base. L'esecuzione è poco ordinata e formalmente carente.	5				
Il candidato rivela qualche incertezza nell'uso delle tecniche operative; dei procedimenti risolutivi e di calcolo. Le conoscenze degli elementi specifici è superficiale. L'esecuzione è abbastanza ordinata; anche se non sempre formalmente completa.	6				
Il candidato rivela una discreta sicurezza nell'uso delle tecniche operative; dei procedimenti risolutivi e di calcolo. La conoscenza dei contenuti specifici è abbastanza completa. L'esecuzione è; nel complesso; ordinata e formalmente adeguata.	7				
Il candidato rivela una buona padronanza delle tecniche di operative; dei procedimenti risolutivi e di calcolo. La conoscenza dei contenuti specifici è completa. L'esecuzione è ordinata e formalmente adeguata.	8				
Il candidato rivela appropriata padronanza delle tecniche operative; dei procedimenti risolutivi e del calcolo. La conoscenza dei contenuti specifici è soddisfacente. L'esecuzione è ordinata e formalmente completa.	9				
Il candidato rivela ottima padronanza delle tecniche operative; dei procedimenti risolutivi e del calcolo e mostra una profonda conoscenza dei contenuti specifici. L'esecuzione è ordinata e formalmente completa.	10				
VOTO (MEDIA)					

Griglia di valutazione della prova scritta di lingua

INGLESE - Comprensione domande aperte

La comprensione del testo è	Le risposte sono state formulate in modo	La forma è
10 Completa e approfondita <input type="checkbox"/>	Pertinente, esauriente e personale <input type="checkbox"/>	Scorrevole e corretta <input type="checkbox"/>
9 Completa <input type="checkbox"/>	Pertinente ed esauriente <input type="checkbox"/>	Scorrevole e per lo più corretta <input type="checkbox"/>
8 Generalmente completa <input type="checkbox"/>	Pertinente ed abbastanza esauriente <input type="checkbox"/>	Complessivamente corretta <input type="checkbox"/>
7 Abbastanza completa <input type="checkbox"/>	Pertinente ma non esauriente <input type="checkbox"/>	Abbastanza corretta <input type="checkbox"/>
6 Sufficientemente completa <input type="checkbox"/>	Abbastanza pertinente ma non esauriente <input type="checkbox"/>	Sufficientemente corretta <input type="checkbox"/>
5 Difficoltosa <input type="checkbox"/>	Poco pertinente e non esauriente <input type="checkbox"/>	Presenta diverse scorrettezze <input type="checkbox"/>
1/4 Difficoltosa/molto limitata <input type="checkbox"/>	Incomprensibile/molto incompleto <input type="checkbox"/>	Scorretta/molto scorretta <input type="checkbox"/>

Inglese

Risposte chiuse punti ____/10

Risposte aperte punti ____/30

Totale punti ____/40

SPAGNOLO - Comprensione domande aperte

La comprensione del testo è	Le risposte sono state formulate in modo	La forma è
10 Completa e approfondita <input type="checkbox"/>	Pertinente, esauriente e personale <input type="checkbox"/>	Scorrevole e corretta <input type="checkbox"/>
9 Completa <input type="checkbox"/>	Pertinente ed esauriente <input type="checkbox"/>	Scorrevole e per lo più corretta <input type="checkbox"/>
8 Generalmente completa <input type="checkbox"/>	Pertinente ed abbastanza esauriente <input type="checkbox"/>	Complessivamente corretta <input type="checkbox"/>
7 Abbastanza completa <input type="checkbox"/>	Pertinente ma non esauriente <input type="checkbox"/>	Abbastanza corretta <input type="checkbox"/>
6 Sufficientemente completa <input type="checkbox"/>	Abbastanza pertinente ma non esauriente <input type="checkbox"/>	Sufficientemente corretta <input type="checkbox"/>
5 Difficoltosa <input type="checkbox"/>	Poco pertinente e non esauriente <input type="checkbox"/>	Presenta diverse scorrettezze <input type="checkbox"/>
1/4 Difficoltosa/molto limitata <input type="checkbox"/>	Incomprensibile/molto incompleto <input type="checkbox"/>	Scorretta/molto scorretta <input type="checkbox"/>

Spagnolo

Risposte chiuse punti ____/10

Risposte aperte punti ____/30

Totale punti ____/40

Totale punti INGLESE + SPAGNOLO

____/80

Punti	Voto
76/80	10
68/75	9
60/67	8
52/59	7
44/51	6
36/43	5
1/35	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

INDICATORE		DESCRITTORE	voto
Originalità	Il colloquio è condotto in modo	Originale, creativo e personale	10
		Originale e creativo	9
		Originale	8
		Abbastanza originale	7
		Poco originale	6
		Per niente originale	5
Uso del linguaggio	Il linguaggio utilizzato nella produzione orale è	Appropriato, specifico, ricco e articolato	10
		Appropriato e consapevole	9
		Appropriato e specifico	8
		Discretamente accurato e appropriato	7
		Sufficientemente accurato e adeguato	6
		Poco accurato, generico e ripetitivo	5
Pertinenza e completezza	Gli argomenti sono sviluppati in modo	Pertinente, completo e organico creativo	10
		Personale e critico	9
		Pertinente, completo e abbastanza organico.	8
		Coerente e completo	7
		Pertinente e abbastanza completo.	6
		Non del tutto pertinente, incompleto o frammentario.	5

Chiarezza espositiva	Gli argomenti sono esposti in modo	Coerente, fluida, articolata e con proprietà di linguaggio.	10
		Coerente, abbastanza fluida e articolata	9
		Chiara, coerente e discretamente articolata.	8
		Chiara, coerente e abbastanza articolata	7
		Semplice, abbastanza chiara e abbastanza coerente.	6
		Essenziale, poco chiara e non sempre coerente o presentazione non sostenuta	5
Contenuti e collegamenti	I contenuti delle diverse discipline sono trattati in modo	Approfondito con collegamenti appropriati e ricercati.	10
		Abbastanza approfondito Con collegamenti appropriati	9
		Adeguito con appropriati collegamenti.	8
		Abbastanza adeguato con collegamenti discretamente appropriati	7
		Essenziale con qualche collegamento.	6
		Scarso con esigui collegamenti.	5

ALLEGATO 10

REGOLAMENTO ORGANO DI GARANZIA

Articolo 1 – Finalità e compiti

- 1) È costituito presso la l'Istituto Comprensivo Statale di Landriano l'Organo di Garanzia (O.G.), ai sensi dell'articolo 5, comma 2, del D.P.R. 249/1998 e ss.mm.ii
- 2) Finalità dell'O.G. è la tutela dei diritti/doveri di tutti i membri della comunità scolastica, intervenendo sulla corretta applicazione delle norme.
- 3) Le sue funzioni, inserite nel quadro del Regolamento di Disciplina degli Alunni (R.D.A.), sono: a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere in merito all'applicazione del R.D.A. ed avviarli a soluzione; b) esaminare i ricorsi presentati dai genitori degli studenti o di chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del R.D.A.
- 4) Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti nei confronti degli insegnanti o viceversa.

Articolo 2 – Composizione

- 1) L'Organo di Garanzia è composto da: - Dirigente Scolastico o da un suo Collaboratore delegato; - due docenti designati dal Consiglio d'Istituto, tra i docenti membri del Consiglio d'Istituto; - due genitori designati dal Consiglio d'Istituto, tra i genitori membri del Consiglio d'Istituto. Il Consiglio di Istituto individua nel suo seno anche un membro supplente tra la componente genitori e un membro supplente tra la componente docenti.
- 2) I componenti dell'O.G. restano in carica per un periodo di tempo corrispondente alla durata del Consiglio d'Istituto. In caso di decadenza da membro del Consiglio d'Istituto, si procede alla relativa sostituzione. Nell'eventualità che il Consiglio d'Istituto sia privo di una sua componente, il Dirigente provvede alla sostituzione con membri della comunità scolastica.
- 3) La presidenza spetta al Dirigente Scolastico o al suo Collaboratore Delegato.
- 4) Ciascuno dei membri viene sostituito, in caso di temporanea impossibilità o di incompatibilità di cui ai successivi commi 5) e 6), dal supplente appartenente alla medesima componente. Nell'eventualità che uno o più membri, effettivi e supplenti, siano incompatibili, il Dirigente, in accordo con il Presidente del Consiglio d'Istituto, provvede alla sostituzione, prioritariamente con altri membri del Consiglio d'Istituto.
- 5) I genitori componenti dell'O.G. non possono partecipare ad alcuna seduta né assumere alcuna iniziativa relativa a situazioni in cui sono coinvolti studenti appartenenti alla stessa classe del proprio figlio, ovvero insegnanti della stessa classe del proprio figlio.
- 6) I docenti componenti dell'O.G. non possono partecipare ad alcuna seduta né assumere alcuna iniziativa relativa a situazioni in cui sono coinvolti propri studenti.
- 7) La funzione di segretario verbalizzatore viene svolta da uno dei componenti designato dal Dirigente.

Articolo 3 - Modalità e criteri di funzionamento generali

- 1) L'O.G. viene convocato dal Dirigente con almeno tre giorni di anticipo. In caso di motivata urgenza, può essere convocato con un solo giorno di anticipo.
- 2) L'O.G. può deliberare solo se sono presenti tutti i suoi membri, effettivi o supplenti.
- 3) Ciascuno dei componenti dell'O.G. è tenuto alla massima riservatezza in ordine alle segnalazioni ricevute o di cui è venuto a conoscenza e non può assumere individualmente alcuna iniziativa né servirsi del materiale raccolto senza il consenso dell'organo stesso e per scopi non attinenti alle sue finalità.

4) Le deliberazioni dell'O.G. devono essere sancite da una votazione, il cui esito sarà citato nel verbale. Non è ammessa l'astensione. Si decide a maggioranza semplice.

Articolo 4 – Pronunciamenti sui conflitti in merito all'applicazione del R.D.A.

1) Docenti e genitori possono richiedere al Dirigente pareri in merito a problemi e conflitti che possono emergere in merito all'applicazione del R.D.A. Qualora il Dirigente ritenga che la questione non si evinca chiaramente dal Regolamento stesso, può richiedere un pronunciamento dell'O.G. che è tenuto ad esprimersi entro 15 giorni dalla data di ricevimento della richiesta.

2) I pronunciamenti dell'O.G. sono comunicati ai diretti richiedenti e, nel caso di particolare rilevanza, a tutti i membri della comunità scolastica.

Articolo 5 – Ricorsi per le sanzioni disciplinari

1) Il ricorso avverso a una delle sanzioni disciplinari comminate conformemente al R.D.A., può essere presentato da uno dei genitori mediante istanza scritta indirizzata al Presidente dell'O.G., in cui si ricordano i fatti e si esprimono le proprie considerazioni inerenti l'accaduto.

2) Il ricorso deve essere presentato in Segreteria entro il termine prescritto di 15 giorni dalla comunicazione della sanzione. I ricorsi presentati fuori termini, non saranno, in nessun caso accolti.

3) Ricevuto il ricorso, il Presidente provvede a reperire, se necessario, gli atti, le testimonianze, le memorie della famiglia, del Consiglio di Classe o di chi sia stato coinvolto o citato.

4) Il materiale reperito viene raccolto in un dossier e costituisce la base della discussione e della delibera dell'O.G.

5) L'organo si riunisce entro i dieci giorni successivi e alla seduta chiama a partecipare un genitore dell'alunno a cui è stata irrogata la sanzione disciplinare; è ammessa anche la presenza dell'alunno interessato.

6) Qualora la sanzione sia stata irrogata per comportamento scorretto nei confronti di un docente o di un non docente, anch'egli è chiamato a partecipare alla seduta. Le loro testimonianze sono messe a verbale.

7) L'organo può confermare, modificare o revocare la sanzione irrogata.

8) Il Dirigente Scolastico provvederà ad informare della decisione il Consiglio di Classe e la famiglia mediante un atto formale.

ALLEGATO 11

MODALITA' DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO O ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER OGNI TIPO DI ATTIVITA' FORMATIVA O PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE SPECIALIZZATE

❖ Premessa

In caso l'Istituzione Scolastica si trovasse nella necessità di attuare percorsi/progetti che prevedano attività formative sugli alunni o sui docenti oppure l'individuazione di figure specializzate, in coerenza con quanto previsto da ogni specifico avviso nonché in funzione delle esigenze dell'istituzione scolastica in relazione all'attuazione del progetto, è necessario attivare una o più delle seguenti procedure:

- selezione dei destinatari;
- selezione degli esperti, che possono essere interni o esterni all'istituzione scolastica;
- selezione dei tutor, che possono essere interni o esterni all'istituzione scolastica;
- individuazione/selezione del personale a supporto della gestione del progetto;
- selezione di eventuali fornitori di beni e servizi.

Con riferimento al personale necessario alla realizzazione del progetto o all'individuazione di figure specializzate, si ritiene opportuno fornire di seguito alcune precisazioni in merito alle definizioni di personale interno e personale esterno.

Per **personale interno** si intende il personale docente, i tutor e il personale ATA che lavorano alle dipendenze dell'istituto scolastico che conferisce l'incarico.

Per **personale esterno** si intende il personale in servizio presso altri istituti scolastici, soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi, etc..

Per quanto riguarda il personale esterno, viene disciplinato nel presente Allegato al Regolamento di Istituto le procedure e i criteri di scelta delle collaborazioni esterne, al fine di garantire la qualità della prestazione nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto anche determinando il numero massimo di incarichi attribuibili allo stesso esperto.

❖ Procedimento per il conferimento degli incarichi a personale interno o esterno

Preliminarmente, l'istituzione scolastica deve verificare se sussiste la possibilità di attribuire incarichi a propri dipendenti o a dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche e/o di Pubbliche Amministrazioni.

Al riguardo, si premette che il conferimento di incarichi nei confronti di dipendenti pubblici dovrà avvenire garantendo il rispetto del regime delle incompatibilità delineato all'articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi".

L'istituzione scolastica, quindi, è tenuta ad avviare l'iter selettivo mediante un apposito avviso, da pubblicare sul sito web dell'istituzione scolastica, contenente i criteri oggettivi e predeterminati sui quali si baserà la selezione.

In linea di massima, l'avviso dovrebbe contenere le seguenti informazioni:

a. oggetto dell'incarico;

- b. tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico; per facilitare l'oggettiva comparazione dei titoli e delle esperienze, è necessario restringere il campo ai soli titoli e alle sole esperienze coerenti con l'incarico da attribuire;
- c. criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio;
- d. compenso orario previsto;
- e. durata dell'incarico;
- f. modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande;
- g. procedura di selezione;
- h. autorizzazione al trattamento dei dati personali.

❖ **Selezione**

La Selezione del personale interno o esterno sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da suo delegato e da apposita Commissione nominata appositamente dal Dirigente Scolastico.
L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola.

❖ **Pubblicità**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.
L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

ALLEGATO 12

REGOLAMENTO PER L'USO DEL CELLULARE E DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI

VISTO

- il DPR n. 249 del 24.06.1998 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”*, come modificato dal DPR n. 235 del 21.11.2007 *“Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*
- (Codice della Privacy, D.Lgs. 196/2003 e art. 10 del Codice Civile)
- la direttiva n. 30 del 15.03.2007 del Ministro della Pubblica Istruzione *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*
- la direttiva n.104 del 30/11/2007 del Ministro della Pubblica Istruzione *“Linee di indirizzo e chiarimenti sulla normativa vigente sull'uso di telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche”*
- la Circolare 362 del 25 agosto 1998 *“Uso del telefono cellulare nelle scuole”*
- il GDPR Regolamento dell'UE 2016/679 (in materia di Privacy)

ADOTTA

il seguente Regolamento, che vieta l'uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività scolastica e i viaggi d'istruzione da parte degli studenti (...)

PREMESSA

Tali norme rispondono ad una generale azione di consapevolezza, autoregolazione e correttezza, perché l'uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici rappresenta un elemento di distrazione sia per chi lo usa, sia per i compagni, oltre che una grave mancanza di rispetto per il docente configurando, pertanto, un'infrazione disciplinare sanzionabile, rispetto alla quale la nostra scuola sinora è intervenuta con azioni disciplinari. Si rammenta che il divieto d'uso dei cellulari è riportato nel Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalle famiglie all'atto dell'iscrizione. Tra i doveri dello studente vi è poi il divieto di “registrare file audio, scattare foto, realizzare filmati, fare chiamate, inviare messaggi o utilizzare social-network all'interno delle aule della scuola, negli spogliatoi della palestra e in qualunque altro luogo di pertinenza scolastica e di pubblicare qualsiasi contenuto, di cui sopra, *on line*”. Si precisa che tali comportamenti, oltre a conseguenti sanzioni disciplinari, possono comportare responsabilità civili e la possibilità che la scuola, o la singola persona danneggiata con la pubblicazione della propria immagine in rete, decida di sporgere denuncia nei confronti degli autori. La scuola garantisce la possibilità di una comunicazione reciproca tra le famiglie ed i propri figli, per gravi ed urgenti motivi, mediante il telefono della scuola. Lo stesso impiego inappropriato dei cellulari durante i viaggi d'istruzione è vietato, quindi sanzionabile da parte dei docenti, in ottemperanza a quanto previsto nello stesso allegato al Regolamento d'Istituto.

ARTICOLO 1

1. E' vietato l'utilizzo del telefono cellulare e dei vari dispositivi elettronici (mp3, ipod, ipad,

notebook, fotocamera, videocamera, smartwatch, ...) durante le attività scolastiche del mattino e del pomeriggio (compreso l'intervallo), in tutti i locali della scuola (aule, bagni, palestra, ecc....).

2. E' vietato l'uso del telefono cellulare anche durante tutte le attività integrative in cui siano coinvolti gli alunni della scuola e durante le attività extracurricolari (vedi corsi di recupero, KET, corsi di latino, gruppo sportivo, pausa pranzo all'interno dell'Istituto.....)
3. Sotto responsabilità degli alunni, quindi delle famiglie, i predetti dispositivi devono essere tenuti spenti ed opportunamente custoditi e depositati nei borsoni o zaini degli alunni; non è ammesso tenere tali dispositivi sul banco, tra le mani o nelle tasche del proprio abbigliamento.
4. Eventuali esigenze di comunicazione tra gli alunni e le famiglie, in caso di urgenza, potranno essere soddisfatte mediante gli apparecchi telefonici presenti a scuola.
5. Il docente potrà concedere l'autorizzazione all'uso del cellulare in casi eccezionali quali:
 - ✓ finalità didattiche
 - ✓ motivate esigenze di comunicazione tra gli studenti e le famiglie ove non vi sia possibilità di soddisfare tali esigenze mediante gli apparecchi telefonici della scuola.
6. Eventuali fotografie o riprese fatte con i videotelefonini all'interno della scuola e nelle sue pertinenze, senza il consenso scritto della/e persona/e, si configurano come violazione della privacy e quindi perseguibili per legge (GDPR 2016/679) oltre ad essere sanzionate come previsto dal presente regolamento.
7. Per i viaggi di istruzione di un giorno l'utilizzo del cellulare è vietato. Le eventuali infrazioni verranno normate dall'art. 2 del presente allegato. Prima dell'uscita, le forme e le modalità consentite di uso dei cellulari verranno comunicate alle famiglie.
8. Nei viaggi d'istruzione di più giorni l'uso del cellulare è di conseguenza limitato a brevi colloqui con la famiglia previa autorizzazione del docente accompagnatore. Negli altri momenti l'uso del cellulare è vietato, salvo i casi di deroga, previsti nel presente regolamento.
9. Fermo restando il divieto di utilizzare cellulare ed altri dispositivi elettronici e di intrattenimento (mp3, ipod, ipad, notebook, fotocamera, videocamera, smartwatch, ...) durante le attività didattiche ed in tutti i locali della scuola, si consentirà l'utilizzo della stessa solo ed esclusivamente in caso di esplicita autorizzazione del docente responsabile, finalizzata all'attività didattica. Il docente responsabile vigilerà scrupolosamente affinché l'utilizzo dei dispositivi sia conforme e circoscritto all'attività didattica prevista.
10. Durante le uscite della durata di una mattinata scolastica, l'uso del cellulare è vietato.
11. In caso di uso non autorizzato o nel caso in cui lo studente sia sorpreso ad utilizzare il cellulare o qualsiasi altro dispositivo durante una verifica scritta (compiti in classe, esami conclusivi, test, ecc.), ~~lo stesso sarà ritirato~~ e La valutazione sarà non sufficiente qualunque sia l'esito della prova. Verrà allertato il Dirigente Scolastico.
12. La violazione del divieto di utilizzo di cellulari ed altri dispositivi, così come normata dal presente regolamento, configura un'infrazione disciplinare rispetto alla quale la scuola è tenuta ad applicare apposite sanzioni ispirate alla normativa vigente in materia di privacy (GDPR 2016/679), al criterio di gradualità e alle finalità educative della scuola, come da tabella riportata all'art. 2 del presente regolamento.
13. I genitori rispondono direttamente dell'operato dei propri figli minorenni nel caso in cui gli stessi tengano condotte illecite o arrechino danno ingiusto a se stessi o a terzi, con eventuale risarcimento.
14. I docenti e il personale ATA hanno il dovere di vigilanza sui comportamenti degli alunni in tutti gli spazi scolastici. Eventuali infrazioni devono essere segnalate in modo tempestivo alla

dirigenza e saranno materia di valutazione disciplinare.

15. Nei casi di particolare ed estrema gravità, in cui vi siano fatti di rilevanza penale o situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone, anche riconducibili ad episodi di violenza fisica o psichica o a gravi fenomeni di bullismo sarà possibile applicare sanzioni più rigorose che potranno condurre anche alla non ammissione allo scrutinio finale o all'esame di stato conclusivo. Resta comunque fermo l'obbligo da parte dell'istituto di informare le autorità giudiziarie e le famiglie delle parti offese laddove ciò sia previsto dalla legge.
16. Per quanto riguarda il personale scolastico, l'utilizzo del cellulare o di altri dispositivi in orario di servizio è permesso solo ed esclusivamente per motivi didattici e/o di servizio (compilazione/consultazione del registro elettronico, comunicazioni con la segreteria e/o con la direzione, preparazione/spiegazione delle lezioni).

ARTICOLO 2 – SANZIONI DISCIPLINARI

Mancanza	Frequenza	Provvedimento	Soggetti eroganti
1. L'alunno ha il cellulare acceso	1^ volta	Richiamo verbale con nota trascritta sul registro con presa visione da parte della famiglia.	Docente di classe
	2^ volta	Annotazione sul registro di classe con comunicazione al Dirigente Scolastico e convocazione della famiglia. In seguito, provvedimento disciplinare con ammonizione scritta del Dirigente Scolastico.	Docente coordinatore di classe Dirigente Scolastico Consiglio di classe
2. L'alunno utilizza il cellulare a scuola e/o nei viaggi d'istruzione (senza autorizzazione del docente)	1^ volta	Previa comunicazione alla famiglia, dopo convocazione del Consiglio di Classe straordinario, sarà comunicata una sanzione disciplinare con eventuale sospensione (fino a tre giorni).	Docente coordinatore di classe Dirigente Scolastico Consiglio di classe
3. L'alunno utilizza dispositivi elettronici durante prove di verifica	1^ volta	Ritiro della verifica e valutazione insufficiente della stessa. Nota sul registro di classe con comunicazione alla famiglia. Avviso al Dirigente Scolastico.	Docente
4. L'alunno effettua a scuola e/o nei viaggi d'istruzione riprese audio/video/ Foto (senza autorizzazione del docente)	1^ volta	Annotazione sul registro di classe con comunicazione alla famiglia. Comunicazione al Dirigente Scolastico. Convocazione della famiglia. In seguito, provvedimento disciplinare di sospensione dalle lezioni (fino a un massimo di 3 giorni), a discrezione del Consiglio di Classe.	Docente coordinatore di classe Dirigente Scolastico Consiglio di classe
5. L'alunno diffonde in rete e nei social network, in modo non autorizzato, immagini/video/audio effettuati a scuola e/o nei viaggi d'istruzione e/o dannosi per l'immagine degli alunni e per il prestigio degli	1^ volta	Annotazione sul registro di classe. Comunicazione alla famiglia. Comunicazione al Dirigente Scolastico. Convocazione della famiglia. L'Istituto scolastico sanzionerà con l'allontanamento da 7 a 15 giorni, a discrezione del Consiglio di Classe. Si ricorda che tale inadempienza potrebbe avere ricadute e conseguenze penali con	Consiglio di Classe Dirigente Scolastico

operatori scolastici di questa Istituzione Scolastica		segnalazione alle apposite autorità competenti. Esclusione dalla partecipazione ai viaggi d'istruzione/uscite didattiche. Obbligo di rimozione del materiale dalla rete internet.	
-------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Io sottoscritto, genitore dell'alunno/a frequentante la classe
..... della Scuola di..... in deroga al Regolamento
sull'utilizzo dei cellulari e dei dispositivi elettronici,

CHIEDO

che venga concesso a mio/a figlio/a la possibilità di portare a scuola il telefono cellulare
nell' giornata del in considerazione del fatto
che

.....
.....

Allo scopo

DICHIARO

- di essere consapevole che il telefono deve rimanere spento per tutto il periodo di permanenza a scuola, compresi gli intervalli e le pause;
- di conoscere le proprie responsabilità genitoriali nel caso di uso improprio del telefono da parte di mio/a figlio/a (scatti di foto, riprese video non autorizzate....);
- di sollevare la scuola da qualsiasi responsabilità circa eventuali furti o danneggiamenti del cellulare stesso;
- di aver preso visione delle sanzioni disciplinari previste per la violazione del Regolamento.

Landriano, lì

Firma

ALLEGATO 13

NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Con il seguente regolamento si integrano le norme a cui gli studenti dovranno rigorosamente attenersi nel corso delle eventuali attività di didattica digitale integrata.

- ❖ Gli studenti dovranno accedere con puntualità nell'aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività: libro di testo, strumenti da disegno, etc., secondo le indicazioni dei docenti.
- ❖ Gli alunni sono tenuti a partecipare alla videolezione con abbigliamento adeguato e a non consumare cibo o bevande. Possono allontanarsi in caso di necessità avvisando il docente attraverso lo strumento della chat.
- ❖ È consigliabile che durante la videolezione l'alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera.
- ❖ Dopo l'appello e i saluti iniziali, gli studenti dovranno tenere il microfono disattivato per perfezionare la qualità dell'audio. Se uno studente si dovesse collegare a lezione già iniziata, dovrà entrare con il microfono spento.
- ❖ Gli studenti dovranno rispettare il turno di parola concesso dai docenti. Si potrà richiedere un intervento tramite chat interna alla videolezione, attivando il proprio microfono in seguito al consenso dell'insegnante ed utilizzandolo solo per il tempo necessario.
- ❖ Qualora un partecipante dovesse uscire involontariamente dalla lezione, deve rientrarvi immediatamente.
- ❖ La videolezione è strettamente riservata ai docenti e alla classe. Solo gli insegnanti possono invitare gli alunni ad aderire alla videolezione, rimuoverli, accettare una richiesta di partecipazione. È severamente vietato per l'allievo avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza. È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione ad altri amici, compagni della scuola e, ancor più gravemente a maggiorenni estranei al contesto della scuola. È fatto divieto allo studente di riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa.
- ❖ Solo gli insegnanti possono silenziare un partecipante e/o disattivare la sua videocamera. È vietato severamente allo studente avviare e disattivare i microfoni degli altri alunni, incluso quello dello stesso insegnante.
- ❖ Durante la videolezione gli studenti sono tenuti a mantenere lo stesso comportamento decoroso ed educato richiesto durante le lezioni in presenza. Dovranno pertanto esprimersi in maniera consona e

adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni.

❖ Se non appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione.

❖ I docenti possono richiedere l'attivazione del microfono. Durante la lezione gli studenti, salvo diverse indicazioni da parte dei docenti, devono mantenere la telecamera accesa per dimostrare la loro presenza.

❖ È vietato rigorosamente agli alunni videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo (fotografia, videoregistrazione, acquisizione dello schermo) e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni. Esclusivamente i docenti hanno la facoltà di registrare la lezione per scopi didattici.

Le sanzioni sono le seguenti:

VIOLAZIONE	COMPETENZA	SANZIONE
Accedere in piattaforma ripetutamente in ritardo e non giustificato da problemi tecnici (oltre due in una settimana)	docente	- Annotazione nel registro di classe
Presentarsi nell'aula virtuale con un abbigliamento inadeguato	docente	- Annotazione nel registro di classe
Mangiare o bere o uscire dall'aula virtuale durante la lezione senza autorizzazione del docente	docente	- Annotazione nel registro di classe
Interagire nell'aula virtuale in modo inappropriato (ossia, a titolo esemplificativo, senza rispettare il proprio turno di parola, disattivando audio e video senza autorizzazione del docente, alzando provocatoriamente il tono di voce, mostrandosi scortese negli interventi, lasciando attiva la suoneria del cellulare, chiamando o rispondendo al telefono durante le lezioni	docente	- Annotazione nel registro di classe - Segnalazione alla famiglia
Effettuare volutamente inquadrature diverse dal volto nonostante il richiamo del docente	docente	- Annotazione nel registro di classe - Segnalazione alla famiglia
Tenere aperte altre applicazioni durante le lezioni in piattaforma	docente	- Annotazione nel registro di classe - Segnalazione alla famiglia

Utilizzare nel corso della lezione un linguaggio volgare e comunque non consono all'ambiente scolastico	docente	<ul style="list-style-type: none"> - Annotazione nel registro di classe - Segnalazione alla famiglia
Utilizzare ripetutamente, durante l'attività sincrona, termini scurrili, offensivi e/o provocatori, da parte dello studente verso i compagni e/o il docente	Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Sospensione dall'attività sincrona - Segnalazione sul registro di classe - Ammonizione da parte del DS - Segnalazione alla famiglia
Svolgere le verifiche scritte e orali in modo sleale, con utilizzo di aiuti da parte di persone estranee al gruppo-classe	Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Sospensione da 1 a 3 giorni - Segnalazione sul registro di classe - Segnalazione alla famiglia
Condividere volutamente il link del collegamento con persone estranee al gruppo classe.	Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Ammonizione e/o sospensione da 1 a 3 giorni
Registrare e divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe e senza il consenso di tutti i partecipanti	Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Sospensione da 1 a 7 giorni
Condividere in piattaforma materiale estraneo, a qualunque titolo, alla DDI, salvo che per errore immediatamente segnalato al docente coordinatore	Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Ammonizione da parte del DS
Essere autore di gesti, situazioni e/o video gravemente scurrili, offensivi, osceni, provocatori e/o estranei alla DDI, mostrati in webcam dallo studente o comunque provenienti dal suo dispositivo	Consiglio di classe Consiglio d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Sospensione da 1 a 15 giorni
Registrare e divulgare parti di audio e video durante la lezione senza il consenso dei diretti interessati/degli esercenti la responsabilità genitoriale, in violazione dei loro diritti e con conseguente lesione dei loro interessi	Consiglio di classe Consiglio d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Sospensione da 1 a 15 giorni
Divulgare a terzi la password di accesso al registro elettronico del genitore qualunque ne sia il motivo	Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Ammonizione e/o sospensione da 1 a 3 giorni

Condividere in piattaforma materiale estraneo, a qualunque titolo, alla DDI e che sia lesivo di altrui diritti (onore, reputazione, immagine, ecc.)	Consiglio di classe Consiglio d'Istituto	- Sospensione da 1 a 15 giorni
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------