



ALLEGATO 3:

**SCHEMA DEL GIUDIZIO GLOBALE DEGLI ALUNNI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA DI I GRADO**

INDICATORI	Prefisso	VALUTAZIONE	SUFFISSO	
FREQUENZA	L'alunno/a frequentato	ha	In modo assiduo	Durante scolastico l'anno
			In modo regolare	
			In modo discontinuo	
			In modo saltuario	
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a partecipato	ha	attivamente e in modo costante	alle attività didattiche e al dialogo educativo,
			in modo costante	
			solo se sollecitato	
			passivamente	
SOCIALIZZAZIONE	sviluppando relazioni		positive e collaborative con compagni ed adulti	
			positive con compagni ed adulti	
			preferenziali solo con alcuni compagni e/ adulti	
			difficoltose e/o conflittuali	
IMPEGNO	L'impegno dimostrato è stato		Costante	
			Discontinuo	
			Settoriale	
			Superficiale	
			Scarso	

AUTONOMIA PERSONALE E DI LAVORO	Ha acquisito una	completa autonomia personale e di lavoro	
		buona autonomia personale e di lavoro	
		sufficiente autonomia personale e di lavoro	
		autonomia personale e di lavoro parziale	
		autonomia personale e di lavoro da consolidare	
ABILITA' STRUMENTALI DI BASE (classi 1[^]-2[^] 3[^] scuola primaria)	Le abilità strumentali di base	sono state pienamente conseguite	
		sono conseguite in parte	
		sono da consolidare	
METODO DI STUDIO e DI LAVORO: (dalla classe 4[^] della primaria alla 3[^] della secondaria)	Il metodo di studio risulta	autonomo, efficace, riflessivo e critico	
		efficace, autonomo ed organico	
		ancora poco organico	
		in via di acquisizione	
		in via di consolidamento	
PROCESSO DI APPRENDIMENTO (LIVELLO COMPLESSIVO DI COMPETENZA)	Rispetto ai livelli di partenza l'evoluzione del processo di apprendimento	è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione solido ed approfondito ed un'ottima maturazione personale.	

		<p>è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione organico ed una buona maturazione personale.</p>	
		<p>è stata positiva, consentendo di raggiungere un livello di preparazione buono e una buona maturazione personale.</p>	
		<p>è stata soddisfacente, consentendo di raggiungere un discreto livello di preparazione e un'adeguata maturazione personale.</p>	
		<p>è stata avviata, consentendo di raggiungere un livello di preparazione complessivamente adeguato e una sufficiente maturazione personale.</p>	
		<p>è stata avviata. Il livello di preparazione è scarso e minima la maturazione personale.</p>	