

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ALLEGATO 6: INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Capacità e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto delle regole di convivenza - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe - Usa un metodo di lavoro efficace e ha un' ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi. 	OTTIMO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua 	
Capacità e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle fondamentali regole di convivenza - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali - Usa un metodo di lavoro efficace , ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi. 	DISTINTO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento regolare delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare 	
Capacità e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto delle regole di convivenza - Condotta corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Rapporti collaborativi con adulti e/o compagni - Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili. 	BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione abbastanza regolare all'attività didattica - Generale interesse verso quasi tutte le attività scolastiche - Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Sporadiche assenze e/o ritardi 	
Capacità e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi di mancato rispetto delle regole di convivenza - Condotta abbastanza corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Rapporti prevalentemente collaborativi con adulti e/o compagni - Usa un metodo di lavoro abbastanza adeguato: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili. 	PIU' CHE SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione abbastanza regolare all'attività didattica - Generale interesse verso la maggior parte delle attività scolastiche - Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune assenze e/o ritardi 	

Capacità e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole di convivenza - Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni anche con note scritte sul quaderno o sul registro elettronico - Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - È incerto nel lavoro e procede con lentezza 	SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche Poco interesse per le attività scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti assenze e ripetuti ritardi 	
Capacità e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri. - Danni arrecati volontariamente agli oggetti presenti nella scuola - Funzione negativa nel gruppo classe - Necessita di guida continua 	INSUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Numerose assenze e ripetuti ritardi 	

Nota Bene: il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.